

## A. GIỚI THIỆU CHUNG

### I. Thông tin chung về Trường:

**1. Tên trường: Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Miền Nam**

Tên giao dịch: MIEN NAM ECONOMICS TECHNICAL COLLEGE

**2. Mã Trường: CKM**

**3. Cơ quan chủ quản: Bộ Giáo dục và Đào tạo**

**4. Địa chỉ trường: 64/2B Cây Trâm, Phường 9, Quận Gò Vấp, TP. Hồ Chí Minh.**

Điện thoại: 08.39893.967 - 08.39893.968

Số fax: 08.3831 0073

Email: [cdmiennam@cdmiennam.edu.vn](mailto:cdmiennam@cdmiennam.edu.vn)

Website: [www.cdmiennam.edu.vn](http://www.cdmiennam.edu.vn)

**5. Ngày thành lập trường: Ngày 28 tháng 7 năm 2008.**

(Theo Quyết định số 4188/QĐ-BGDĐT do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ký)

### II. Giới thiệu khái quát về Trường:

**1. Khái quát về lịch sử phát triển:**

***Quá trình thành lập Trường:***

Thực hiện chủ trương của Đảng và Nhà nước trong việc phát triển đào tạo nguồn nhân lực tại địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh và các tỉnh phía Nam. Vào năm 2006 một số nhà giáo, nhà đầu tư có tâm huyết đứng ra thành lập Hội đồng sáng lập Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Miền Nam nhằm góp phần đào tạo nhân lực cho khu vực phía Nam và cho địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh. Sau 2 năm chuẩn bị và xúc tiến các thủ tục, ngày 13/07/2007 Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh có công văn số 1562/GDĐT-TC gửi UBND Thành phố Hồ Chí Minh về việc thành lập Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Miền Nam; ngày 09/08/2007 Sở Nội vụ Thành phố Hồ Chí Minh có tờ trình số 577/TTr-SNV trình chủ tịch UBND Thành phố Hồ Chí Minh về việc thành lập Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Miền Nam; cho đến ngày 20/08/2007 UBND Thành phố Hồ Chí Minh có công văn số 5384/UBND-VX kính gửi Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đề nghị cho phép thành lập Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Miền Nam.

Vào ngày 11/01/2008 Bộ Giáo dục và Đào tạo ra quyết định đồng ý về nguyên tắc thành lập Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Miền Nam.

Ngày 11/01/2008, Bộ Giáo dục và Đào tạo ra quyết định số 214/QĐ-BGDĐT về việc công nhận Ban Quản lý Dự án Đầu tư Xây dựng Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Miền Nam.

Sau thời gian dài Ban Quản lý Dự án Đầu tư Xây dựng Trường chuẩn bị tài chính về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, cho đến ngày 28/07/2008 Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Miền Nam chính thức ra đời, theo quyết định số 4188/QĐ-BGDĐT ngày 28/07/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thành lập Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Miền Nam.

Trước khi đi vào hoạt động Nhà trường phải thông qua một số thủ tục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo gồm:

– Quyết định số 4221/QĐ-BGDĐT ngày 29/07/2008 về việc công nhận Hội đồng quản trị Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Miền Nam.

– Quyết định số 4222/QĐ-BGDĐT ngày 29/07/2008 về việc công nhận Chủ tịch HĐQT Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Miền Nam.

– Quyết định số 4223/QĐ-BGDĐT ngày 29/07/2008 về việc công nhận Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Miền Nam.

– Quyết định số 1581/QĐ-GDĐT-TC ngày 11/12/2013 về việc công nhận Chủ tịch HĐQT Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Miền Nam.

– Quyết định số 13/QĐ-GDĐT-TC ngày 06/01/2014 về việc công nhận Hiệu trưởng Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Miền Nam.

– Quyết định số 5772/QĐ-BGDĐT ngày 04/09/2008 về việc mở ngành đào tạo Trung cấp chuyên nghiệp của Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Miền Nam với các ngành đào tạo: Kế toán doanh nghiệp thương mại dịch vụ; Tài chính - ngân hàng; Bảo dưỡng kỹ thuật máy tính và mạng máy tính; Nghiệp vụ hướng dẫn du lịch.

– Quyết định số 6012/QĐ-BGDĐT ngày 11/09/2008 về việc giao Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Miền Nam đào tạo trình độ Cao đẳng hệ chính quy với các ngành đào tạo: Tin học ứng dụng; Kế toán; Quản trị kinh doanh; Tài chính ngân hàng.

– Quyết định số 676/QĐ-BGDĐT ngày 03/02/2009 về việc giao Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Miền Nam đào tạo trình độ Cao đẳng hệ chính quy với ngành đào tạo: Quản lý đất đai.

– Quyết định số 693/QĐ-BGDĐT ngày 04/02/2009 về việc cho phép mở ngành đào tạo hệ Trung cấp chuyên nghiệp của Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Miền Nam với các ngành đào tạo: Xây dựng dân dụng và công nghiệp; Quản trị văn phòng.

– Quyết định số 2537/QĐ-BGDĐT ngày 25/03/2009 về việc giao Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Miền Nam đào tạo trình độ Cao đẳng hệ chính quy với ngành đào tạo: Công nghệ kỹ thuật công trình xây dựng.

– Quyết định số 4378/QĐ-BGDĐT ngày 30/06/2009 về việc cho phép mở ngành đào tạo hệ Trung cấp chuyên nghiệp của Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Miền Nam với ngành đào tạo: Dược sỹ trung cấp; Điều dưỡng.

- Quyết định số 8612/QĐ-BGDĐT ngày 28/09/2009 về việc cho phép mở ngành đào tạo hệ Trung cấp chuyên nghiệp của Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Miền Nam với ngành đào tạo: Địa chính, Luật, Thiết kế và Quản lý Web, Quản lý đô thị.
- Quyết định số 1254/QĐ-BGDĐT ngày 05/04/2010 về việc cho phép mở ngành đào tạo hệ Trung cấp chuyên nghiệp của Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Miền Nam với ngành đào tạo: Y sỹ trung cấp, Vật lý trị liệu/Phục hồi chức năng.
- Quyết định số 548/QĐ-BGDĐT ngày 13/02/2012 về việc giao Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Miền Nam đào tạo trình độ Cao đẳng hệ chính quy với 02 ngành đào tạo: Dược và Điều dưỡng.
- Công văn số 398/GDĐT-GDCN&ĐH ngày 19/02/2013 của Sở Giáo dục và Đào tạo Tp. Hồ Chí Minh về việc xác nhận danh mục ngành đào tạo 14 ngành bậc trung cấp chuyên nghiệp của Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Miền Nam.
- Quyết định số 16/QĐ-BGDĐT ngày 03/01/2014 về việc giao Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Miền Nam đào tạo trình độ Cao đẳng hệ chính quy với 03 ngành đào tạo: Dịch vụ pháp lý, Thiết kế nội thất, Công nghệ kỹ thuật kiến trúc.
- Quyết định số 596/QĐ-GDĐT-GDCN&ĐH ngày 21/04/2015 về việc cho phép mở ngành đào tạo Trung cấp chuyên nghiệp của Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Miền Nam với ngành đào tạo Sư phạm mầm non.
- Quyết định số 2727/QĐ-BGDĐT ngày 31/07/2015 về việc giao Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Miền Nam đào tạo trình độ Cao đẳng hệ chính quy với 03 ngành đào tạo: Quản trị khách sạn, Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành, Quản trị nhà hàng và dịch vụ ăn uống.

***Chức năng của Trường:***

- Đào tạo nhân lực trình độ cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, có kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp phù hợp, đáp ứng nhu cầu của xã hội, có khả năng hợp tác trong hoạt động nghề nghiệp, tự tạo được việc làm cho mình và cho xã hội;
- Thực hiện nhiệm vụ khoa học và công nghệ do các cơ quan, tổ chức có thẩm quyền giao; kết hợp đào tạo với nghiên cứu khoa học, triển khai nghiên cứu khoa học; phát triển và chuyển giao công nghệ, thực hiện các loại hình dịch vụ khoa học, công nghệ và sản xuất; sử dụng có hiệu quả kinh phí đầu tư phát triển khoa học và công nghệ;
- Tuyển sinh, tổ chức quá trình đào tạo, công nhận tốt nghiệp, cấp văn bằng, chứng chỉ theo đúng quy định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Phối hợp với các tổ chức, cá nhân và gia đình của người học trong hoạt động giáo dục;

- Tổ chức cho giảng viên, cán bộ, nhân viên và người học tham gia các hoạt động xã hội phù hợp với ngành nghề đào tạo. Chăm lo đời sống và bảo vệ quyền lợi chính đáng, hợp pháp của cán bộ, giảng viên nhà trường;
- Giữ gìn và phát triển những di sản văn hoá dân tộc;
- Thực hiện chế độ báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo, cơ quan quản lý các cấp về các hoạt động của trường theo quy định hiện hành;
- Công khai những cam kết của trường về chất lượng đào tạo, chất lượng đào tạo thực tế của trường, các điều kiện đảm bảo chất lượng và thu chi tài chính hàng năm của trường;

***Nhiệm vụ cụ thể của Trường:***

- Đào tạo cử nhân, kỹ sư trình độ cao đẳng;
- Đào tạo đội ngũ cán bộ, nhân viên có trình độ TCCN;
- Nghiên cứu khoa học, triển khai áp dụng tiến bộ Khoa học kỹ thuật và Công nghệ phục vụ phát triển kinh tế xã hội;
- Cung cấp các gói dịch vụ hỗ trợ giáo dục, đào tạo;
- Liên kết đào tạo trình độ đại học.

**2. Về công tác đào tạo:**

- Các loại hình đào tạo của Trường rất đa dạng như: chính quy, liên thông, vừa làm vừa học. Trường kiên trì thực hiện đa dạng hóa loại hình đào tạo, đa cấp, đa ngành và liên thông trong đào tạo;
- Các Khoa đào tạo hiện nay của Trường bao gồm: Kinh tế, Kỹ thuật Công nghệ, Y, Dược và Khoa học cơ bản;
- Trong quá trình tổ chức đào tạo, Trường luôn xác định việc chăm lo xây dựng đội ngũ cán bộ giảng dạy là nhiệm vụ trước mắt, hàng đầu. Việc phát triển quy mô được chú trọng đến tính hợp lý, ổn định, tính cân đối giữa các trình độ và loại hình đào tạo... để phù hợp với các điều kiện về cơ sở vật chất, về đội ngũ cũng như các yếu tố đảm bảo chất lượng khác nhằm phát huy tối đa hiệu quả, năng lực của Trường;
- Chương trình đào tạo được định kỳ rà soát, điều chỉnh bổ sung, thiết kế mới tuân thủ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, quy trình của Trường; Thông qua việc lấy ý kiến phản hồi của người học, của các doanh nghiệp... Trường đang cấu trúc lại chương trình đào tạo để xây dựng thêm một số học phần tự chọn cho phép sinh viên định hướng chuyên ngành, mở rộng sự hiểu biết, tạo điều kiện cho việc học liên thông; tạo cơ hội việc làm của sinh viên sau khi tốt nghiệp.
- Các ngành đào tạo, bậc đào tạo:

➤ **Bậc Cao đẳng hệ chính quy gồm các ngành:**

1. Tin học ứng dụng

2. Tài chính – ngân hàng
  3. Kế toán
  4. Quản trị kinh doanh
    - Quản trị kinh doanh tổng hợp
    - Kinh doanh quốc tế
    - Quản trị kinh doanh thương mại
  5. Công nghệ kỹ thuật công trình xây dựng
  6. Quản lý đất đai
  7. Điều dưỡng
  8. Dược
  9. Dịch vụ pháp lý
  10. Công nghệ kỹ thuật kiến trúc
  11. Thiết kế nội thất.
  12. Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành.
  13. Quản trị khách sạn.
  14. Quản trị nhà hàng và dịch vụ ăn uống.
- **Bậc Trung cấp chuyên nghiệp gồm các ngành:**
1. Công nghệ Thông tin
    - Thiết kế và Quản lý Web
    - Bảo dưỡng kỹ thuật máy tính và mạng máy tính
  2. Tài chính – ngân hàng
  3. Kế toán doanh nghiệp thương mại dịch vụ
  4. Quản trị văn phòng
  5. Nghiệp vụ hướng dẫn du lịch
  6. Xây dựng dân dụng và công nghiệp
  7. Điều dưỡng
  8. Dược sĩ trung cấp
  9. Quản lý đô thị
  10. Luật
  11. Địa chính
  12. Y sỹ trung cấp
  13. Vật lý trị liệu/Phục hồi chức năng
  14. Sư phạm mầm non.

➤ **Bậc Cao đẳng liên thông gồm các ngành:**

1. Tài chính - ngân hàng
2. Kế toán
3. Quản trị kinh doanh

➤ **Bậc Cao đẳng nghề gồm các ngành:**

1. Công nghệ thông tin
2. Kỹ thuật xây dựng
3. Kế toán doanh nghiệp
4. Quản trị doanh nghiệp

**3. Sứ mạng của trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Miền Nam:**

- Cung cấp cho xã hội nguồn nhân lực chất lượng cao trong các lĩnh vực kinh tế, kỹ thuật và y, được đáp ứng yêu cầu của quá trình hội nhập kinh tế quốc tế;
- Sáng tạo, phát triển các ý tưởng, giải pháp mới trong kinh tế, kỹ thuật, y tế và chuyển giao các kết quả này để giải quyết các vấn đề của lý luận và thực tiễn.

**4. Mục tiêu của trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Miền Nam:**

**Mục tiêu ngắn hạn (hình thành thương hiệu):** Tháng 11 năm 2008, Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Miền Nam được biết đến là một trường cao đẳng mới, năng động, có tầm nhìn và quyết tâm phát triển cao.

**Mục tiêu trung hạn (phát triển thương hiệu):** Đến năm 2013, Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Miền Nam được xếp hạng trong 5 trường Cao đẳng ở Thành phố Hồ Chí Minh và 10 trường cao đẳng hàng đầu của nước về đào tạo các ngành kinh tế, kỹ thuật và y tế. Chuẩn bị hoàn thiện nâng cấp lên thành trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Miền Nam.

**Mục tiêu dài hạn (khẳng định thương hiệu):** Đến năm 2020, Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Miền Nam được xếp hạng trong 20 trường đại học hàng đầu Việt Nam đào tạo về các lĩnh vực kinh tế, kỹ thuật, trong đó có một số chuyên ngành đào tạo đạt đẳng cấp quốc tế.

### **III. Giới thiệu khái quát về chuẩn đầu ra của Trường:**

Chuẩn đầu ra của một trường Cao đẳng là một trong các hệ thống thông số thể hiện sự gắn kết trường Cao đẳng với nhu cầu đào tạo của xã hội. Chuẩn đầu ra của Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Miền Nam thể hiện rõ năng lực sống và làm việc của một sinh viên đã được Nhà trường giáo dục và đào tạo. Với sứ mạng của Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Miền Nam, đảm bảo sinh viên của Trường sau khi tốt nghiệp phải đạt được các tiêu chí sau:

- Nhận thức đúng đắn chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước

trong các lĩnh vực: Chính trị, Giáo dục, Môi trường, Kinh tế, An ninh, Quốc phòng;

- Có phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống và nhân cách toàn diện của con người mới Xã hội chủ nghĩa;
- Có kiến thức giáo dục đại cương, chuyên môn, chuyên ngành, đáp ứng tốt cho việc tiếp thu các kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập ở trình độ cao hơn;
- Có kiến thức, kỹ năng thực hành nghề nghiệp thuần thục;
- Có khả năng phát triển nhận thức, khả năng tự định hướng, phân tích quá trình hình thành và phát triển một số vấn đề công nghệ;
- Có khả năng tự học, tự nghiên cứu và học tập suốt đời, nhanh chóng thích ứng với Khoa học - Kỹ thuật và công nghệ hiện đại;
- Có khả năng giao tiếp, làm việc độc lập hoặc theo nhóm;
- Có khả năng lập kế hoạch, xây dựng giải pháp và triển khai một dự án;
- Có kỹ năng sử dụng máy tính và các thiết bị ngoại vi thông dụng; Khai thác tốt những phần mềm ứng dụng phục vụ các hoạt động nghề nghiệp;
- Có năng lực sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp và khai thác tài liệu chuyên ngành.

***Sinh viên Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Miền Nam sau khi tốt nghiệp bậc cao đẳng chính quy được yêu cầu bao gồm các văn bằng, chứng chỉ do Trường chứng nhận, cấp như sau:***

- Về chuyên môn: có chứng nhận đã hoàn thành các học phần bắt buộc trong chương trình đào tạo, thực tập tốt nghiệp; Dự thi tốt nghiệp đạt yêu cầu, được cấp Bằng tốt nghiệp;
- Về ngoại ngữ: có chứng nhận đạt ngoại ngữ trình độ B (Anh văn); Đến năm 2016 được đánh giá tương đương 350 điểm theo TOEIC và đến năm 2020 sẽ nâng lên 400 điểm.
- Về tin học: có chứng nhận đạt tin học ứng dụng trình độ B;
- Về Giáo dục thể chất - Quốc phòng: có chứng chỉ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Về kỹ năng: có Chứng chỉ Kỹ năng nghề nghiệp do Trường tổ chức có phối hợp liên kết với các doanh nghiệp bồi dưỡng;
- Về chính trị, tư tưởng: có lập trường tư tưởng vững vàng, nắm vững các văn bản quy phạm pháp luật.

## **B. Ý NGHĨA VÀ GIẢI PHÁP ĐẠT CHUẨN ĐẦU RA**

### **I. Ý nghĩa của chuẩn đầu ra:**

1. Xây dựng và công bố chuẩn đầu ra là điều cần thiết, công khai với xã hội năng lực đào tạo của Nhà trường, về chất lượng đào tạo của Nhà trường, để người học hình dung được sau khi tốt nghiệp có thể làm được việc gì và nhà tuyển dụng biết được năng lực về kiến thức chuyên môn, kỹ năng thực hành và khả năng nhận thức công nghệ của người học.
2. Chuẩn đầu ra tác động đến mọi thành viên trong trường, từ cán bộ lãnh đạo đến giảng viên, viên chức, cũng như toàn thể học sinh, sinh viên cần phải biết và nhận thức được trách nhiệm của mình. Đặc biệt là các Thầy, Cô giáo, lãnh đạo các Khoa, Bộ môn - là những người trực tiếp xây dựng chuẩn đầu ra cho chuyên ngành của mình; những người trực tiếp truyền tải kiến thức cho học sinh, sinh viên và giúp các em lĩnh hội, phát triển khối kiến thức đó.
3. Chuẩn đầu ra định lượng những kiến thức, kỹ năng cần phải có của người học sau khi tốt nghiệp. Do vậy người Thầy và người học luôn phải nhìn vào đó để nỗ lực phấn đấu, có trách nhiệm trong giảng dạy và học tập. Mỗi Thầy, Cô giáo trực tiếp giảng dạy sẽ định hướng rõ công việc cần phải thực hiện khi giảng dạy. Bên cạnh đó, cán bộ cấp Khoa/ Bộ môn có trách nhiệm giám sát việc thực hiện công việc tại Khoa/ Bộ môn, cũng như tiếp nhận phản hồi từ người học.
4. Ngoài các kiến thức chuyên môn, kỹ năng thực hành và khả năng nhận thức công nghệ, chuẩn đầu ra còn bao gồm cả các yêu cầu người học phải đạt các chứng chỉ về tin học (trừ sinh viên ngành Tin học), chứng chỉ ngoại ngữ tiếng Anh, cùng các yêu cầu về kỹ năng sống và làm việc.
5. Chuẩn đầu ra không phải là bất biến, mà được định kỳ điều chỉnh theo sự phát triển của Nhà trường, theo kịp yêu cầu phát triển của nền kinh tế và xã hội, đảm bảo định hướng phát triển đào tạo đáp ứng nhu cầu của xã hội, đảm bảo xu thế hội nhập trong nước, khu vực và thế giới của Nhà trường.

Với các vấn đề đã nêu trên, nhằm xây dựng Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Miền Nam thành một trường Cao đẳng trọng điểm, Nhà trường đã và đang triển khai đồng bộ các giải pháp để đảm bảo thực hiện thắng lợi nhiệm vụ đào tạo, phát triển nguồn nhân lực có ý thức trách nhiệm, có ý thức kỷ luật, có chuyên môn, có kỹ năng cho xã hội.

### **II. Nhà trường đã và đang triển khai đồng bộ các giải pháp:**

1. Đảm bảo tính đồng bộ của chương trình, nội dung đào tạo bám sát yêu cầu phát triển công nghệ, kỹ thuật và phát triển kinh tế của đất nước; bám sát nhu cầu học tập nâng cao, nhu cầu tích hợp kiến thức của người học; phù hợp với nhu



- cầu tuyển dụng của doanh nghiệp trong xu thế toàn cầu hoá. Tiếp tục duy trì tính độc lập giữa công tác giảng dạy với thi và tổ chức thi.
2. Đảm bảo nâng cao chất lượng thực tập, thực hành trong và ngoài trường. Chất lượng thực tập ngoài trường có sự tham gia đánh giá của doanh nghiệp. Xác định rõ sinh viên tham gia thực tập trước hết là để rèn luyện ý thức chấp hành tổ chức, chấp hành kỷ luật lao động trong môi trường công nghiệp, rèn luyện tác phong trong môi trường lao động tập thể, lao động theo dây chuyền.
  3. Ngoài kiến thức chuyên môn, năng lực phân tích một sự kiện, một vấn đề hay một quy trình công nghệ nhận được trong các buổi học chính khóa, Trường còn tạo điều kiện cho người học được nâng cao trình độ, phát triển toàn diện thông qua những khoá học ngắn hạn; những buổi hội thảo, hội thi của sinh viên; những buổi giao lưu gặp gỡ với những nhà doanh nghiệp.
  4. Tiếp tục nâng cao trình độ chuyên môn, bồi dưỡng kinh nghiệm giảng dạy, phương pháp xây dựng, triển khai và đánh giá kế hoạch cho giáo viên. Yêu cầu mỗi giáo viên hiểu rõ quá trình tự đào tạo, nâng cao trình độ cho bản thân là một quá trình liên tục, lâu dài, trước khi có thể tham gia đào tạo cho người khác.
  5. Tiếp tục hỗ trợ mạnh mẽ cho công tác giáo viên chủ nhiệm; nâng cao vai trò, trách nhiệm tư vấn cho học sinh, sinh viên của các lãnh đạo Phòng, Ban, Khoa, Bộ môn, Đoàn thanh niên, Hội sinh viên.
  6. Tiếp tục cải cách công tác quản lý, tăng cường hiệu quả sử dụng tài chính để nâng cao đời sống cho toàn thể cán bộ viên chức; tăng cường cơ sở vật chất phòng học, lớp học, tăng cường hệ thống thông tin tiếp cận các chương trình học liệu điện tử, các tạp chí trong và ngoài nước.
  7. Tiếp tục mời các GS, PGS, Tiến sỹ có kinh nghiệm tham gia giảng dạy, bồi dưỡng giáo viên trẻ; mời các nhà khoa học nổi tiếng, các nhà lãnh đạo doanh nghiệp đến giao lưu với cán bộ, sinh viên trong Trường.
  8. Định hướng các công tác của Công đoàn, Đoàn thanh niên, Hội sinh viên bám sát các hoạt động đào tạo, giảng dạy của Nhà trường; tích cực hỗ trợ sinh viên trong học tập rèn luyện về mọi mặt, cùng Nhà trường đảm bảo công tác giáo dục toàn diện cho học sinh, sinh viên.

## **C. CAM KẾT THỰC HIỆN**

- Thực hiện nghiêm chỉnh chỉ đạo của Phó thủ tướng Nguyễn Thiện Nhân đối với Bộ Giáo dục và Đào tạo và các trường Đại học, Cao đẳng về việc công bố chuẩn đầu ra của quá trình đào tạo;
- Căn cứ vào sứ mạng, chức năng và nhiệm vụ của trường;
- Căn cứ vào nhu cầu thực tiễn về đào tạo nguồn nhân lực cho xã hội;

Sau một thời gian xây dựng, nay Hệ thống chuẩn đầu ra của Trường đã hoàn thành. Trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Miền Nam xin tuyên bố chuẩn đầu ra của các ngành đào tạo trình độ cao đẳng hệ chính quy của Nhà trường trước cộng đồng, xã hội.

Hệ thống chuẩn đầu ra này cũng chính là bản cam kết của Hội đồng Quản trị, Ban Giám hiệu, các Cán bộ Quản lý, các Thầy, Cô giáo và toàn thể Cán bộ, nhân viên của Nhà trường trước Bộ Giáo dục và Đào tạo, trước cộng đồng và xã hội trong việc thực hiện nghiêm chỉnh các giải pháp nhằm đạt chuẩn đầu ra; việc đảm bảo đào tạo có chất lượng, đáp ứng tốt yêu cầu của người học cũng như của thị trường lao động và nhu cầu xã hội.

**HIỆU TRƯỞNG**

**TS. Nguyễn Tiến Dũng**

## D. CHUẨN ĐẦU RA CÁC NGÀNH ĐÀO TẠO

### I. BẬC CAO ĐẲNG

#### I.1. NGÀNH TIN HỌC ỨNG DỤNG:

##### 1.1. GIỚI THIỆU VỀ NGÀNH ĐÀO TẠO

Ngành đào tạo:	Tin học ứng dụng
Trình độ:	Cao đẳng
Mã ngành đào tạo:	51.48.02.02
Đối tượng người học:	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương.
Thời gian đào tạo:	3 năm

Chương trình Tin học ứng dụng bậc Cao đẳng thể hiện các mục tiêu đào tạo sau:

- Sinh viên có năng lực vận dụng các kiến thức toán, khoa học tự nhiên, khoa học xã hội - nhân văn, công nghệ thông tin và kiến thức cơ sở vào ngành đào tạo một cách có hệ thống để làm việc hiệu quả trong các công việc liên quan đến lĩnh vực công nghệ thông tin;
- Sinh viên luôn chủ động học tập, trau dồi và nghiên cứu các lĩnh vực liên quan đến tin học ứng dụng nhằm nâng cao chất lượng công việc và hạn chế các sai sót, đồng thời nâng cao trình độ bản thân;
- Sinh viên có tư duy sáng tạo có thể hoạt động độc lập và có kỹ năng giao tiếp tốt để làm việc, phối hợp tốt với các cá nhân, phòng ban khác khi triển khai công việc;
- Sinh viên nắm vững và thực hiện đúng các quy định, chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp lĩnh vực công nghệ thông tin của Việt nam và quốc tế,..
- Có ý thức trách nhiệm với cộng đồng xã hội, hiểu biết và tôn trọng sự khác biệt đa dạng trong môi trường đa văn hóa, có phẩm chất đạo đức tốt, góp phần thúc đẩy sự phát triển bền vững của xã hội và thế giới.

##### 1.2. CHUẨN ĐẦU RA

Chương trình đào tạo ngành Tin học ứng dụng của trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Miền Nam đào tạo ra các cử nhân, đạt chuẩn như sau:

###### ❖ Về phẩm chất đạo đức :

- Có lòng yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội; là công dân tốt trong cộng đồng; gương mẫu chấp hành đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước;
- Có lối sống lành mạnh, trung thực, giản dị; có tác phong công nghiệp, có ý thức kỷ luật có trách nhiệm trong công việc, có ý chí lập thân, lập nghiệp, tư duy năng động sáng tạo và tâm huyết nghề nghiệp; có ý thức hoàn thiện bản thân, thường xuyên tự học, tự nghiên cứu, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn; có ý thức và thường xuyên rèn luyện sức khỏe.

###### ❖ Về chuyên môn nghiệp vụ :

- Xử lý được các sự cố của phần cứng, phần mềm và mạng máy tính.

- Ứng dụng các kiến thức được trang bị để nghiên cứu, triển khai ứng dụng tin học trong các cơ quan, doanh nghiệp.

- Tổ chức thiết kế, lập trình các phần mềm ứng dụng.

- Có khả năng học tập, nghiên cứu, nâng cao trình độ nhằm đáp ứng nhu cầu nghề nghiệp trong điều kiện nền kinh tế thị trường.

- ***Trình độ tiếng Anh đạt chứng chỉ B quốc gia***

- ***Có kỹ năng nghiệp vụ về chuyên môn và có kỹ năng mềm về giải quyết công việc & quản lý thời gian + kỹ năng tư duy hiệu quả và sáng tạo:*** Theo chương trình đào tạo bổ sung từ các khóa học ngoại khóa (có cấp chứng nhận của Trường).

❖ ***Vị trí làm việc :***

Người tốt nghiệp ngành Tin học ứng dụng trình độ cao đẳng có khả năng đảm nhận là :

- Kỹ thuật viên tin học ở các cơ quan, doanh nghiệp và các đơn vị sự nghiệp trong đó công việc chính là : quản lý, ứng dụng và phát triển hệ thống thông tin.

- Làm chủ hoặc làm nhân viên kỹ thuật trong các cơ sở kinh doanh, mua bán, sửa chữa, lắp đặt, bảo trì hệ thống máy tính.

- Lập trình viên trong các công ty phần mềm.

❖ ***Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường:***

- Có khả năng tự học tập, nghiên cứu khoa học theo đúng chuyên ngành đào tạo;

- Có thể học liên thông lên đại học ngành: Tin học, Công nghệ thông tin.

### **1.3. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHUẨN ĐẦU RA VÀ CAM KẾT THỰC HIỆN**

**1.3.1. Kế hoạch thực hiện chuẩn đầu ra:** Để đạt được chuẩn đầu ra trên đây, nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện như sau:

- Đào tạo, tuyển dụng đội ngũ giảng viên đảm bảo đủ về số lượng và chất lượng. Đến năm 2015 đội ngũ giảng viên có 65% thạc sĩ, tiến sĩ; đến 2020 có 75% thạc sĩ, tiến sĩ.

- Thường xuyên cập nhật, điều chỉnh nội dung, chương trình đào tạo đáp ứng yêu cầu của các doanh nghiệp và nhà tuyển dụng lao động.

- Đảm bảo có đầy đủ thiết bị, phương tiện phục vụ đổi mới phương pháp giảng dạy và nâng cao chất lượng; đủ giáo trình, tài liệu, thực hành phục vụ học tập cho sinh viên. Phối hợp với các nhà truyền dựng, doanh nghiệp để xây dựng cơ sở thực hành, thực tập.

- Hàng năm công khai nội dung, chương trình, đề cương chi tiết môn học, chất lượng đào tạo, cơ hội việc làm của sinh viên tốt nghiệp vào đầu năm học.

- Riêng đối với Tiếng Anh, đến năm 2016 được đánh giá tương đương 350 điểm theo TOEIC và đến năm 2020 sẽ nâng lên 400 điểm.

**1.3.2. Cam kết:** Nhà trường cam kết tổ chức đào tạo và đánh giá khách quan kết quả học tập, rèn luyện của sinh viên. Sinh viên đạt chuẩn đầu ra được cấp bằng bằng cử nhân của ngành, bậc đào tạo cùng với bằng điểm, chứng chỉ GDQP và GDTC./.

## I.2. NGÀNH TÀI CHÍNH – NGÂN HÀNG:

### 2.1. GIỚI THIỆU VỀ NGÀNH ĐÀO TẠO

<b>Ngành đào tạo:</b>	Tài chính – ngân hàng
<b>Trình độ:</b>	Cao đẳng
<b>Mã ngành đào tạo:</b>	51.34.02.01
<b>Đối tượng người học:</b>	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương.
<b>Thời gian đào tạo:</b>	3 năm

Chương trình Tài chính – ngân hàng đào tạo bậc Cao đẳng thể hiện các mục tiêu đào tạo sau:

- Sinh viên có năng lực vận dụng các kiến thức cơ bản và hiện đại về kinh tế - xã hội, quản trị kinh doanh, tài chính – ngân hàng trong các loại hình doanh nghiệp một cách có hệ thống để làm việc hiệu quả trong các công việc liên quan đến lĩnh vực tài chính – ngân hàng;
- Sinh viên luôn chủ động học tập, trau dồi và nghiên cứu các thay đổi, bổ sung về các quy định liên quan đến lĩnh vực tài chính – ngân hàng nhằm nâng cao chất lượng công việc và hạn chế các sai sót, đồng thời nâng cao trình độ bản thân;
- Sinh viên có tư duy sáng tạo có thể hoạt động độc lập và có kỹ năng giao tiếp tốt để làm việc, phối hợp tốt với các cá nhân, phòng ban khác khi triển khai công việc;
- Sinh viên nắm vững và thực hiện đúng các quy định, chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp lĩnh vực tài chính – ngân hàng của Việt nam và quốc tế,..
- Có ý thức trách nhiệm với cộng đồng xã hội, hiểu biết và tôn trọng sự khác biệt đa dạng trong môi trường đa văn hóa, có phẩm chất đạo đức tốt, góp phần thúc đẩy sự phát triển bền vững của xã hội và thế giới.

### 2.2. CHUẨN ĐẦU RA

Chương trình đào tạo ngành Tài chính – ngân hàng của trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Miền Nam đào tạo ra các cử nhân, đạt chuẩn như sau:

❖ ***Về phẩm chất đạo đức :***

- Có lòng yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội; là công dân tốt trong cộng đồng; gương mẫu chấp hành đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước;
- Có lối sống lành mạnh, trung thực, giản dị; có tác phong công nghiệp, có ý thức kỷ luật có trách nhiệm trong công việc, có ý chí lập thân, lập nghiệp, tư duy năng động sáng tạo và tâm huyết nghề nghiệp; có ý thức hoàn thiện bản thân, thường xuyên tự học, tự nghiên cứu, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn; có ý thức và thường xuyên rèn luyện sức khỏe.

❖ **Về chuyên môn nghiệp vụ :**

- Ứng dụng được đường lối chính sách của Đảng và Nhà nước vào nội dung công tác tài chính – ngân hàng, tổ chức các hoạt động nghề nghiệp liên quan đến tài chính – ngân hàng.

- Thu thập, tổng hợp và phân tích các dữ liệu tài chính để phục vụ việc khai thác, thực hành trên máy vi tính.

- Sử dụng được các phương pháp nghiên cứu khoa học để có khả năng học tập, nghiên cứu, nâng cao trình độ nhằm đáp ứng nhu cầu nghề nghiệp trong điều kiện của nền kinh tế thị trường.

- Có năng lực thực hành thành thạo một số nghiệp vụ chủ yếu của ngân hàng để có thể làm việc được ngay sau khi tốt nghiệp.

- Có khả năng đảm nhiệm vị trí cán sự quản lý tài chính và thực hiện công việc một cách thuần thục, chính xác, khoa học trong các ngân hàng, đơn vị quản lý tài chính.

- **Trình độ tin học đạt chứng chỉ B quốc gia**, Các học phần bao gồm:

- Kỹ thuật soạn thảo văn bản.
- Tin học văn phòng – thực hành.

- **Trình độ tiếng Anh đạt chứng chỉ B quốc gia**

- **Có kỹ năng nghiệp vụ về chuyên môn và có kỹ năng mềm về giải quyết công việc & quản lý thời gian + kỹ năng tư duy hiệu quả và sáng tạo:** Theo chương trình đào tạo bổ sung từ các khóa học ngoại khóa (có cấp chứng nhận của Trường).

❖ **Vị trí làm việc :**

Người tốt nghiệp ngành tài chính – ngân hàng trình độ cao đẳng có thể làm công việc quản lý tài chính chủ yếu tại các đơn vị :

- Các cơ quan ngân hàng tài chính trung ương, địa phương hoặc các doanh nghiệp.
- Các tổ chức kinh tế xã hội khác

❖ **Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường:**

- Có khả năng tự học tập, nghiên cứu khoa học theo đúng chuyên ngành đào tạo;
- Có thể học liên thông lên đại học ngành: Tài chính – Ngân hàng.

## **2.3. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHUẨN ĐẦU RA VÀ CAM KẾT THỰC HIỆN**

**2.3.1. Kế hoạch thực hiện chuẩn đầu ra:** Để đạt được chuẩn đầu ra trên đây, nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện như sau:

- Đào tạo, tuyển dụng đội ngũ giảng viên đảm bảo đủ về số lượng và chất lượng. Đến năm 2015 đội ngũ giảng viên có 65% thạc sĩ, tiến sĩ; đến 2020 có 75% thạc sĩ, tiến sĩ.

- Thường xuyên cập nhật, điều chỉnh nội dung, chương trình đào tạo đáp ứng yêu cầu của các doanh nghiệp và nhà tuyển dụng lao động.

- Đảm bảo có đầy đủ thiết bị, phương tiện phục vụ đổi mới phương pháp giảng dạy và nâng cao chất lượng; đủ giáo trình, tài liệu, thực hành phục vụ học tập cho sinh viên. Phối hợp với các nhà truyền dựng, doanh nghiệp để xây dựng cơ sở thực hành, thực tập.

- Hàng năm công khai nội dung, chương trình, đề cương chi tiết môn học, chất lượng đào tạo, cơ hội việc làm của sinh viên tốt nghiệp vào đầu năm học.

- Riêng đối với Tiếng Anh, đến năm 2016 được đánh giá tương đương 350 điểm theo TOEIC và đến năm 2020 sẽ nâng lên 400 điểm.

**2.3.2. Cam kết:** Nhà trường cam kết tổ chức đào tạo và đánh giá khách quan kết quả học tập, rèn luyện của sinh viên. Sinh viên đạt chuẩn đầu ra được cấp bằng bằng cử nhân của ngành, bậc đào tạo cùng với bảng điểm, chứng chỉ GDQP và GDTC./.

### I.3. NGÀNH KẾ TOÁN:

#### 3.1. GIỚI THIỆU VỀ NGÀNH ĐÀO TẠO

<b>Ngành đào tạo:</b>	Kế toán
<b>Trình độ:</b>	Cao đẳng
<b>Mã ngành đào tạo:</b>	51.34.03.01
<b>Đối tượng người học:</b>	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương.
<b>Thời gian đào tạo:</b>	3 năm

Chương trình Kế toán bậc Cao đẳng thể hiện các mục tiêu đào tạo sau:

- Sinh viên có năng lực vận dụng các kiến thức và kỹ năng lĩnh vực kế toán để làm việc hiệu quả trong các công việc liên quan đến kế toán, kiểm toán, kiểm soát nội bộ, phân tích tài chính, thuế;
- Sinh viên luôn chủ động học tập, trau dồi và nghiên cứu các thay đổi, bổ sung về chế độ kế toán, chuẩn mực kế toán và các quy định liên quan nhằm nâng cao chất lượng công việc và hạn chế các sai sót, đồng thời nâng cao trình độ bản thân;
- Sinh viên có tư duy sáng tạo có thể hoạt động độc lập và có kỹ năng giao tiếp tốt để làm việc, phối hợp tốt với các cá nhân, phòng ban khác khi triển khai công việc;
- Sinh viên nắm vững và thực hiện đúng các quy định, chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp Kế toán, Kiểm toán, Thuế của Việt nam và quốc tế,..
- Có ý thức trách nhiệm với cộng đồng xã hội, hiểu biết và tôn trọng sự khác biệt đa dạng trong môi trường đa văn hóa, có phẩm chất đạo đức tốt, góp phần thúc đẩy sự phát triển bền vững của xã hội và thế giới.

#### 3.2. CHUẨN ĐẦU RA

Chương trình đào tạo ngành Kế toán của trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Miền Nam đào tạo ra các cử nhân, đạt chuẩn như sau:

❖ ***Về phẩm chất đạo đức :***

- Có lòng yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội; là công dân tốt trong cộng đồng; gương mẫu chấp hành đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước;

- Có lối sống lành mạnh, trung thực, giản dị; có tác phong công nghiệp, có ý thức kỷ luật có trách nhiệm trong công việc, có ý chí lập thân, lập nghiệp, tư duy năng động sáng tạo và tâm huyết nghề nghiệp; có ý thức hoàn thiện bản thân, thường xuyên tự học, tự nghiên cứu, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn; có ý thức và thường xuyên rèn luyện sức khỏe.

❖ ***Về chuyên môn nghiệp vụ :***

- Ứng dụng được đường lối chính sách của Đảng và Nhà nước vào nội dung công



tác kế toán, tổ chức bộ máy kế toán, người làm kế toán và hoạt động nghề nghiệp kế toán của cá nhân và các doanh nghiệp thuộc mọi thành phần kinh tế.

- Thu thập, tổng hợp và phân tích các dữ liệu để phục vụ việc khai thác, thực hành trên máy vi tính.

- Sử dụng được các phương pháp nghiên cứu khoa học để có khả năng học tập, nghiên cứu, nâng cao trình độ nhằm đáp ứng nhu cầu nghề nghiệp trong điều kiện của nền kinh tế thị trường.

- Làm được các công việc kế toán, sau một thời gian tích lũy có thể làm được kế toán tổng hợp hoặc kế toán trưởng ở các doanh nghiệp.

- **Trình độ tin học đạt chứng chỉ B quốc gia**, Các học phần bao gồm:

- Kỹ thuật soạn thảo văn bản.
- Tin học văn phòng – thực hành.

- **Trình độ tiếng Anh đạt chứng chỉ B quốc gia**

- **Có kỹ năng nghiệp vụ về chuyên môn và có kỹ năng mềm về giải quyết công việc & quản lý thời gian + kỹ năng tư duy hiệu quả và sáng tạo:** Theo chương trình đào tạo bổ sung từ các khóa học ngoại khóa (có cấp chứng nhận của Trường).

❖ **Vị trí làm việc :**

Người tốt nghiệp ngành Kế toán trình độ cao đẳng có thể làm công việc kế toán quản lý tài chính chủ yếu tại các đơn vị :

- Các loại hình doanh nghiệp thuộc mọi thành phần kinh tế.
- Các cơ quan thuộc khu vực quản lý nhà nước (Các cơ quan tài chính, các đơn vị hành chính sự nghiệp).
- Các tổ chức kinh tế xã hội khác.

❖ **Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường:**

- Có khả năng tự học tập, nghiên cứu khoa học theo đúng chuyên ngành đào tạo;
- Có thể học liên thông lên đại học ngành: Kế toán.

### **3.3. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHUẨN ĐẦU RA VÀ CAM KẾT THỰC HIỆN**

**3.3.1. Kế hoạch thực hiện chuẩn đầu ra:** Để đạt được chuẩn đầu ra trên đây, nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện như sau:

- Đào tạo, tuyển dụng đội ngũ giảng viên đảm bảo đủ về số lượng và chất lượng. Đến năm 2015 đội ngũ giảng viên có 65% thạc sĩ, tiến sĩ; đến 2020 có 75% thạc sĩ, tiến sĩ.

- Thường xuyên cập nhật, điều chỉnh nội dung, chương trình đào tạo đáp ứng yêu cầu của các doanh nghiệp và nhà tuyển dụng lao động.

- Đảm bảo có đầy đủ thiết bị, phương tiện phục vụ đổi mới phương pháp giảng dạy và nâng cao chất lượng; đủ giáo trình, tài liệu, thực hành phục vụ học tập cho sinh viên. Phối hợp với các nhà truyền dạy, doanh nghiệp để xây dựng cơ sở thực hành, thực tập.

- Hàng năm công khai nội dung, chương trình, đề cương chi tiết môn học, chất lượng đào tạo, cơ hội việc làm của sinh viên tốt nghiệp vào đầu năm học.

- Riêng đối với Tiếng Anh, đến năm 2016 được đánh giá tương đương 350 điểm theo TOEIC và đến năm 2020 sẽ nâng lên 400 điểm.

**3.3.2. Cam kết:** Nhà trường cam kết tổ chức đào tạo và đánh giá khách quan kết quả học tập, rèn luyện của sinh viên. Sinh viên đạt chuẩn đầu ra được cấp bằng bằng cử nhân của ngành, bậc đào tạo cùng với bằng điểm, chứng chỉ GDQP và GDTC./.

## I.4. NGÀNH QUẢN TRỊ KINH DOANH:

### 4.1. GIỚI THIỆU VỀ NGÀNH ĐÀO TẠO

<b>Ngành đào tạo:</b>	Quản trị kinh doanh
<b>Trình độ:</b>	Cao đẳng
<b>Mã ngành đào tạo:</b>	51.34.01.01
<b>Đối tượng người học:</b>	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương.
<b>Thời gian đào tạo:</b>	3 năm

Chương trình Quản trị kinh doanh bậc Cao đẳng thể hiện các mục tiêu đào tạo sau:

- Sinh viên có năng lực vận dụng các kiến thức cơ bản và hiện đại về kinh tế - xã hội, quản trị kinh doanh trong các loại hình doanh nghiệp một cách có hệ thống để làm việc hiệu quả trong các công việc liên quan đến lĩnh vực quản trị kinh doanh;
- Sinh viên luôn chủ động học tập, trau dồi và nghiên cứu các thay đổi, bổ sung về các quy định liên quan đến lĩnh vực kinh tế - xã hội, quản lý doanh nghiệp nhằm nâng cao chất lượng công việc và hạn chế các sai sót, đồng thời nâng cao trình độ bản thân;
- Sinh viên có tư duy sáng tạo có thể hoạt động độc lập và có kỹ năng giao tiếp tốt để làm việc, phối hợp tốt với các cá nhân, phòng ban khác khi triển khai công việc;
- Sinh viên nắm vững và thực hiện đúng các quy định, chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp lĩnh vực quản trị doanh nghiệp của Việt nam và quốc tế,..
- Có ý thức trách nhiệm với cộng đồng xã hội, hiểu biết và tôn trọng sự khác biệt đa dạng trong môi trường đa văn hóa, có phẩm chất đạo đức tốt, góp phần thúc đẩy sự phát triển bền vững của xã hội và thế giới.

### 4.2. CHUẨN ĐẦU RA

Chương trình đào tạo ngành Quản trị kinh doanh của trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Miền Nam đào tạo ra các cử nhân, đạt chuẩn như sau:

#### ❖ *Về phẩm chất đạo đức :*

- Có lòng yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội; là công dân tốt trong cộng đồng; gương mẫu chấp hành đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước;
- Có lối sống lành mạnh, trung thực, giản dị; có tác phong công nghiệp, có ý thức kỷ luật có trách nhiệm trong công việc, có ý chí lập thân, lập nghiệp, tư duy năng động sáng tạo và tâm huyết nghề nghiệp; có ý thức hoàn thiện bản thân, thường xuyên tự học, tự nghiên cứu, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn; có ý thức và thường xuyên rèn luyện sức khỏe.

#### ❖ *Về chuyên môn nghiệp vụ :*

- Ứng dụng được đường lối chính sách của Đảng và Nhà nước vào nội dung công tác quản trị, tổ chức bộ máy quản lý trong doanh nghiệp.
- Thu thập, tổng hợp và phân tích các dữ liệu để phục vụ việc khai thác, thực hành trên máy vi tính.
- Sử dụng được các phương pháp nghiên cứu khoa học để có khả năng học tập, nghiên cứu, nâng cao trình độ nhằm đáp ứng nhu cầu nghề nghiệp trong điều kiện của

nền kinh tế thị trường.

- Có khả năng đảm nhiệm vị trí quản trị văn phòng và thực hiện công việc một cách thuần thục, chính xác, khoa học trong các nhà máy, công ty trong và ngoài nước.

- **Trình độ tin học đạt chứng chỉ B quốc gia**, Các học phần bao gồm:

- Kỹ thuật soạn thảo văn bản.
- Tin học văn phòng – thực hành.

- **Trình độ tiếng Anh đạt chứng chỉ B quốc gia**

- **Có kỹ năng nghiệp vụ về chuyên môn và có kỹ năng mềm về giải quyết công việc & quản lý thời gian + kỹ năng tư duy hiệu quả và sáng tạo:** Theo chương trình đào tạo bổ sung từ các khóa học ngoại khóa (có cấp chứng nhận của Trường).

❖ **Vị trí làm việc :**

Người tốt nghiệp ngành Quản trị doanh nghiệp trình độ cao đẳng có thể làm công việc văn phòng hoặc quản lý chủ yếu tại các đơn vị:

- Các loại hình doanh nghiệp thuộc mọi thành phần kinh tế.
- Các cơ quan thuộc khu vực quản lý nhà nước (Các cơ quan tài chính, các đơn vị hành chính sự nghiệp).
- Các tổ chức kinh tế xã hội khác.

❖ **Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường:**

- Có khả năng tự học tập, nghiên cứu khoa học theo đúng chuyên ngành đào tạo;
- Có thể học liên thông lên đại học ngành: Quản trị Kinh doanh.

### **4.3. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHUẨN ĐẦU RA VÀ CAM KẾT THỰC HIỆN**

**4.3.1. Kế hoạch thực hiện chuẩn đầu ra:** Để đạt được chuẩn đầu ra trên đây, nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện như sau:

- Đào tạo, tuyển dụng đội ngũ giảng viên đảm bảo đủ về số lượng và chất lượng. Đến năm 2015 đội ngũ giảng viên có 65% thạc sĩ, tiến sĩ; đến 2020 có 75% thạc sĩ, tiến sĩ.

- Thường xuyên cập nhật, điều chỉnh nội dung, chương trình đào tạo đáp ứng yêu cầu của các doanh nghiệp và nhà tuyển dụng lao động.

- Đảm bảo có đầy đủ thiết bị, phương tiện phục vụ đổi mới phương pháp giảng dạy và nâng cao chất lượng; đủ giáo trình, tài liệu, thực hành phục vụ học tập cho sinh viên. Phối hợp với các nhà truyền dạy, doanh nghiệp để xây dựng cơ sở thực hành, thực tập.

- Hàng năm công khai nội dung, chương trình, đề cương chi tiết môn học, chất lượng đào tạo, cơ hội việc làm của sinh viên tốt nghiệp vào đầu năm học.

- Riêng đối với Tiếng Anh, đến năm 2016 được đánh giá tương đương 350 điểm theo TOEIC và đến năm 2020 sẽ nâng lên 400 điểm.

**4.3.2. Cam kết:** Nhà trường cam kết tổ chức đào tạo và đánh giá khách quan kết quả học tập, rèn luyện của sinh viên. Sinh viên đạt chuẩn đầu ra được cấp bằng bằng cử nhân của ngành, bậc đào tạo cùng với bằng điểm, chứng chỉ GDQP và GDTC./.

## I.5. NGÀNH CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT CÔNG TRÌNH XÂY DỰNG:

### 5.1. GIỚI THIỆU VỀ NGÀNH ĐÀO TẠO

<b>Ngành đào tạo:</b>	Công nghệ kỹ thuật công trình xây dựng
<b>Trình độ:</b>	Cao đẳng
<b>Mã ngành đào tạo:</b>	51.51.01.02
<b>Đối tượng người học:</b>	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương.
<b>Thời gian đào tạo:</b>	3 năm

Chương trình Công nghệ kỹ thuật công trình xây dựng bậc Cao đẳng thể hiện các mục tiêu đào tạo sau:

- Sinh viên có năng lực vận dụng các kiến thức cơ bản rộng, kiến thức chuyên môn cần thiết, có khả năng thiết kế, quản lý, lập biện pháp kỹ thuật và tổ chức thi công các loại công trình xây dựng, nhằm phục vụ cho nhu cầu đa dạng của sự nghiệp phát triển Kinh tế - Xã hội, theo kịp tiến bộ của khoa học kỹ thuật;
- Sinh viên luôn chủ động học tập, trau dồi và nghiên cứu các lĩnh vực liên quan đến lĩnh vực công trình xây dựng nhằm nâng cao chất lượng công việc và hạn chế các sai sót, đồng thời nâng cao trình độ bản thân;
- Sinh viên có tư duy sáng tạo có thể hoạt động độc lập và có kỹ năng giao tiếp tốt để làm việc, phối hợp tốt với các cá nhân, phòng ban khác khi triển khai công việc;
- Sinh viên nắm vững và thực hiện đúng các quy định, chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp lĩnh vực công trình xây dựng của Việt nam và quốc tế,..
- Có ý thức trách nhiệm với cộng đồng xã hội, hiểu biết và tôn trọng sự khác biệt đa dạng trong môi trường đa văn hóa, có phẩm chất đạo đức tốt, góp phần thúc đẩy sự phát triển bền vững của xã hội và thế giới.

### 5.2. CHUẨN ĐẦU RA

Chương trình đào tạo ngành Công nghệ kỹ thuật công trình xây dựng của trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Miền Nam đào tạo ra các cử nhân, đạt chuẩn như sau:

❖ *Về phẩm chất đạo đức :*

- Có lòng yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội; là công dân tốt trong cộng đồng; gương mẫu chấp hành đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước;
- Có lối sống lành mạnh, trung thực, giản dị; có tác phong công nghiệp, có ý thức kỷ luật có trách nhiệm trong công việc, có ý chí lập thân, lập nghiệp, tư duy năng động sáng tạo và tâm huyết nghề nghiệp; có ý thức hoàn thiện bản thân, thường xuyên tự học, tự nghiên cứu, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn; có ý thức và thường xuyên rèn luyện sức khỏe.

❖ *Về chuyên môn nghiệp vụ: Người tốt nghiệp có khả năng*

- Hiểu biết tổng quát các lĩnh vực liên quan đến chuyên ngành đã học, nhận thức sâu sắc và thực hành hữu hiệu các chức năng trong lĩnh vực xây dựng công trình.

- Có khả năng vận dụng những kiến thức đã học để thiết kế các công trình cầu đường đơn giản, chỉ đạo thi công các công trình xây dựng.

- Có khả năng giải quyết các vấn đề về công nghệ xây dựng cầu đường (trong phạm vi cho phép theo quy định) theo yêu cầu của sản xuất.

- Có khả năng thích ứng nhanh, khả năng tự cập nhật kiến thức và có thể theo học ở các bậc cao hơn trong nước.

- **Trình độ tin học đạt chứng chỉ B quốc gia**, Các học phần bao gồm:

- Kỹ thuật soạn thảo văn bản.

- Tin học văn phòng – thực hành.

- **Trình độ tiếng Anh đạt chứng chỉ B quốc gia**

- **Có kỹ năng nghiệp vụ về chuyên môn và có kỹ năng mềm về giải quyết công việc & quản lý thời gian + kỹ năng tư duy hiệu quả và sáng tạo:** Theo chương trình đào tạo bổ sung từ các khóa học ngoại khóa (có cấp chứng nhận của Trường).

❖ **Vị trí làm việc :**

Người tốt nghiệp ngành Công nghệ Kỹ thuật Công trình Xây dựng trình độ cao đẳng có khả năng đảm nhận là :

- Đảm nhiệm vị trí kỹ thuật viên xây dựng công trình.

- Thiết kế các công trình xây dựng tại các cơ quan, công ty xây dựng.

- Giám sát các công trình xây dựng.

- Tư vấn giám sát cho các nhà thầu xây dựng.

❖ **Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường:**

- Có khả năng tự học tập, nghiên cứu khoa học theo đúng chuyên ngành đào tạo;

- Có thể học liên thông lên đại học ngành: Kỹ thuật công trình (Xây dựng công nghiệp và dân dụng).

### **5.3. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHUẨN ĐẦU RA VÀ CAM KẾT THỰC HIỆN**

**5.3.1. Kế hoạch thực hiện chuẩn đầu ra:** Để đạt được chuẩn đầu ra trên đây, nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện như sau:

- Đào tạo, tuyển dụng đội ngũ giảng viên đảm bảo đủ về số lượng và chất lượng. Đến năm 2015 đội ngũ giảng viên có 65% thạc sĩ, tiến sĩ; đến 2020 có 75% thạc sĩ, tiến sĩ.

- Thường xuyên cập nhật, điều chỉnh nội dung, chương trình đào tạo đáp ứng yêu cầu của các doanh nghiệp và nhà tuyển dụng lao động.

- Đảm bảo có đầy đủ thiết bị, phương tiện phục vụ đổi mới phương pháp giảng dạy và nâng cao chất lượng; đủ giáo trình, tài liệu, thực hành phục vụ học tập cho sinh viên. Phối hợp với các nhà truyền dạy, doanh nghiệp để xây dựng cơ sở thực hành, thực tập.

- Hàng năm công khai nội dung, chương trình, đề cương chi tiết môn học, chất lượng đào tạo, cơ hội việc làm của sinh viên tốt nghiệp vào đầu năm học.

- Riêng đối với Tiếng Anh, đến năm 2016 được đánh giá tương đương 350 điểm theo TOEIC và đến năm 2020 sẽ nâng lên 400 điểm.

**5.3.2. Cam kết:** Nhà trường cam kết tổ chức đào tạo và đánh giá khách quan kết quả học tập, rèn luyện của sinh viên. Sinh viên đạt chuẩn đầu ra được cấp bằng bằng cử nhân của ngành, bậc đào tạo cùng với bằng điểm, chứng chỉ GDQP và GDTC./.

## I.6. NGÀNH QUẢN LÝ ĐẤT ĐAI:

### 6.1. GIỚI THIỆU VỀ NGÀNH ĐÀO TẠO

<b>Ngành đào tạo:</b>	Quản lý đất đai
<b>Trình độ:</b>	Cao đẳng
<b>Mã ngành đào tạo:</b>	51.85.01.03
<b>Đối tượng người học:</b>	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương.
<b>Thời gian đào tạo:</b>	3 năm

Chương trình Quản lý đất đai bậc Cao đẳng thể hiện các mục tiêu đào tạo sau:

- Sinh viên có năng lực vận dụng các kiến thức cơ bản của ngành Quản lý đất đai, gồm: Thổ nhưỡng đại cương, Trắc địa 1, Trắc địa 2, Bản đồ học, Bản đồ địa chính, Pháp luật đất đai, Canh tác học... tạo điều kiện thuận lợi cho việc học tập các môn chuyên ngành, nghiên cứu chuyên sâu, tiếp cận dễ dàng với công nghệ mới;
- Sinh viên luôn chủ động học tập, trau dồi và nghiên cứu các lĩnh vực liên quan đến lĩnh vực quản lý đất đai nhằm nâng cao chất lượng công việc và hạn chế các sai sót, đồng thời nâng cao trình độ bản thân;
- Sinh viên có tư duy sáng tạo có thể hoạt động độc lập và có kỹ năng giao tiếp tốt để làm việc, phối hợp tốt với các cá nhân, phòng ban khác khi triển khai công việc;
- Có ý thức trách nhiệm với cộng đồng xã hội, hiểu biết và tôn trọng sự khác biệt đa dạng trong môi trường đa văn hóa, có phẩm chất đạo đức tốt, góp phần thúc đẩy sự phát triển bền vững của xã hội và thế giới.

### 6.2. CHUẨN ĐẦU RA

Chương trình đào tạo ngành Quản lý đất đai của trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Miền Nam đào tạo ra các cử nhân, đạt chuẩn như sau:

#### ❖ *Về phẩm chất đạo đức :*

- Có lòng yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội; là công dân tốt trong cộng đồng; gương mẫu chấp hành đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước;
- Có lối sống lành mạnh, trung thực, giản dị; có tác phong công nghiệp, có ý thức kỷ luật có trách nhiệm trong công việc, có ý chí lập thân, lập nghiệp, tư duy năng động sáng tạo và tâm huyết nghề nghiệp; có ý thức hoàn thiện bản thân, thường xuyên tự học, tự nghiên cứu, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn; có ý thức và thường xuyên rèn luyện sức khỏe.

#### ❖ *Về chuyên môn nghiệp vụ: Người tốt nghiệp có khả năng*

- Hiểu biết tổng quát các lĩnh vực liên quan đến chuyên ngành đã học, nhận thức sâu sắc và thực hành hữu hiệu các chức năng trong lĩnh vực quản lý đất đai như :
  - Biết đo vẽ, chỉnh lý bản đồ địa chính;



- Soạn thảo được các văn bản hành chính phục vụ công tác chuyên môn;
- Tổ chức đăng ký đất đai ban đầu, đăng ký biến động, thống kê, kiểm kê đất đai lập, lưu trữ, quản lý hồ sơ địa chính;
- Điều tra tình hình cơ bản phục vụ quy hoạch - kế hoạch sử dụng đất đai, lập kế hoạch sử dụng đất đai hàng năm;
- Lập được hồ sơ giao đất, cho thuê đất, thu hồi đất;
- Tổ chức kiểm tra, xử lý các vi phạm về Pháp luật đất đai, giải quyết các khiếu nại và tranh chấp đất đai;
- Sử dụng được các phần mềm chuyên ngành vào công tác quản lý đất đai.

- Có khả năng vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết công việc cụ thể trong quản lý nhà nước về đất đai.

- Có khả năng thích ứng nhanh, khả năng tự cập nhật kiến thức và có thể theo học ở các bậc cao hơn trong nước.

- ***Trình độ tin học đạt chứng chỉ B quốc gia***, Các học phần bao gồm:

- Kỹ thuật soạn thảo văn bản.
- Tin học văn phòng – thực hành.

- ***Trình độ tiếng Anh đạt chứng chỉ B quốc gia***

- ***Có kỹ năng nghiệp vụ về chuyên môn và có kỹ năng mềm về giải quyết công việc & quản lý thời gian + kỹ năng tư duy hiệu quả và sáng tạo:*** Theo chương trình đào tạo bổ sung từ các khóa học ngoại khóa (*có cấp chứng nhận của Trường*).

❖ ***Vị trí làm việc :***

- Người tốt nghiệp ngành Quản lý đất đai trình độ cao đẳng có thể làm việc ở Sở Tài nguyên Môi trường, Phòng Tài nguyên Môi trường, địa chính - xây dựng cấp xã và các cơ sở khác theo yêu cầu của xã hội.

❖ ***Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường:***

- Có khả năng tự học tập, nghiên cứu khoa học theo đúng chuyên ngành đào tạo;
- Có thể học liên thông lên đại học ngành: Quản lý đất đai.

### **6.3. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHUẨN ĐẦU RA VÀ CAM KẾT THỰC HIỆN**

**6.3.1. Kế hoạch thực hiện chuẩn đầu ra:** Để đạt được chuẩn đầu ra trên đây, nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện như sau:

- Đào tạo, tuyển dụng đội ngũ giảng viên đảm bảo đủ về số lượng và chất lượng. Đến năm 2015 đội ngũ giảng viên có 65% thạc sĩ, tiến sĩ; đến 2020 có 75% thạc sĩ, tiến sĩ.

- Thường xuyên cập nhật, điều chỉnh nội dung, chương trình đào tạo đáp ứng yêu cầu của các doanh nghiệp và nhà tuyển dụng lao động.

- Đảm bảo có đầy đủ thiết bị, phương tiện phục vụ đổi mới phương pháp giảng dạy và nâng cao chất lượng; đủ giáo trình, tài liệu, thực hành phục vụ học tập cho sinh viên. Phối hợp với các nhà truyền dựng, doanh nghiệp để xây dựng cơ sở thực hành, thực tập.

- Hàng năm công khai nội dung, chương trình, đề cương chi tiết môn học, chất lượng đào tạo, cơ hội việc làm của sinh viên tốt nghiệp vào đầu năm học.

- Riêng đối với Tiếng Anh, đến năm 2016 được đánh giá tương đương 350 điểm theo TOEIC và đến năm 2020 sẽ nâng lên 400 điểm.

**6.3.2. Cam kết:** Nhà trường cam kết tổ chức đào tạo và đánh giá khách quan kết quả học tập, rèn luyện của sinh viên. Sinh viên đạt chuẩn đầu ra được cấp bằng bằng cử nhân của ngành, bậc đào tạo cùng với bằng điểm, chứng chỉ GDQP và GDTC./.

## I.7. NGÀNH ĐIỀU DƯỠNG:

### 7.1. GIỚI THIỆU VỀ NGÀNH ĐÀO TẠO

<b>Ngành đào tạo:</b>	Điều dưỡng
<b>Trình độ:</b>	Cao đẳng
<b>Mã ngành đào tạo:</b>	51.72.05.01
<b>Đối tượng người học:</b>	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương.
<b>Thời gian đào tạo:</b>	3 năm

Chương trình Điều dưỡng bậc Cao đẳng thể hiện các mục tiêu đào tạo sau:

- Sinh viên có năng lực vận dụng các kiến thức tổng quát về cấu tạo và chức năng của cơ thể con người trong trạng thái bình thường và bệnh lý. Áp dụng được các kiến thức về khoa học cơ bản, y dược học cơ sở, y tế công cộng và kiến thức chuyên ngành Điều dưỡng trong cung cấp các dịch vụ chăm sóc sức khỏe nhân dân;
- Sinh viên luôn chủ động học tập, trau dồi và nghiên cứu các lĩnh vực liên quan đến lĩnh vực Điều dưỡng nhằm nâng cao chất lượng công việc và hạn chế các sai sót, đồng thời nâng cao trình độ bản thân;
- Sinh viên có tư duy sáng tạo có thể hoạt động độc lập và có kỹ năng giao tiếp tốt để làm việc, phối hợp tốt với các cá nhân, phòng ban khác khi triển khai công việc;
- Có ý thức trách nhiệm với cộng đồng xã hội, hiểu biết và tôn trọng sự khác biệt đa dạng trong môi trường đa văn hóa, có phẩm chất đạo đức tốt, góp phần thúc đẩy sự phát triển bền vững của xã hội và thế giới.

### 7.2. CHUẨN ĐẦU RA

Chương trình đào tạo ngành Điều dưỡng của trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Miền Nam đào tạo ra các cử nhân, đạt chuẩn như sau:

#### ❖ *Về phẩm chất đạo đức :*

- Đào tạo người điều dưỡng trình độ cao đẳng có phẩm chất chính trị, đạo đức, có ý thức phục vụ nhân dân, có kiến thức và năng lực thực hành nghề điều dưỡng ở trình độ cao đẳng, có sức khỏe, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

- Người điều dưỡng thực hành nghề nghiệp theo quy định của nhà nước về công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe của nhân dân, và hành nghề theo tiêu chuẩn đạo đức nghề nghiệp, trung thực, khách quan, thận trọng trong nghề nghiệp, tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp.

#### ❖ *Về chuyên môn nghiệp vụ :*

▪ **Chuẩn kiến thức:** sau khi tốt nghiệp sinh viên phải có kiến thức về

- Các kiến thức Y học cơ bản:

- ♦ Cấu tạo, hoạt động và chức năng của cơ thể con người trong trạng thái bình thường và bệnh lý;

- ♦ Sự tác động qua lại giữa môi trường sống và sức khỏe con người, các biện pháp duy trì và cải thiện điều kiện sống để bảo vệ và nâng cao sức khỏe.
- Những nguyên tắc cơ bản về quy trình chăm sóc, chẩn đoán điều dưỡng và phòng bệnh, hồi phục sức khỏe cho người bệnh: Nội khoa, Ngoại khoa, Nhi khoa, Sản phụ khoa và các chuyên khoa khác.
- Có kiến thức cơ bản về tin học và ngoại ngữ để phục vụ công tác chuyên môn;
- Luật pháp, chính sách của Nhà nước về công tác chăm sóc, bảo vệ nâng cao sức khỏe của nhân dân;
- Định hướng cơ bản về phương pháp luận nghiên cứu khoa học Điều dưỡng.
- **Chuẩn thái độ:** người cử nhân Cao đẳng Điều dưỡng phải có ý thức
  - Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, hết lòng phục vụ người bệnh;
  - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, gìn giữ và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành;
  - Khiêm tốn, không ngừng học tập vươn lên.
  - Có lòng tự hào nghề nghiệp, phấn đấu tham gia nghiên cứu khoa học để phát triển ngành Điều dưỡng.
- **Chuẩn kỹ năng:** người Cử nhân Cao đẳng Điều dưỡng phải
  - Phối hợp với các nhân viên y tế khác để chăm sóc và nâng cao sức khỏe người bệnh;
  - Thực hiện được đầy đủ và thành thạo các kỹ thuật chăm sóc điều dưỡng cơ bản và một số kỹ thuật điều dưỡng chuyên khoa nâng cao theo sự phân công của điều dưỡng phụ trách tương ứng với khả năng và kinh nghiệm;
  - Chủ động xây dựng, lập và thực hiện các quy trình điều dưỡng, công tác quản lý ngành;
  - Tư vấn, giáo dục sức khỏe đúng cho người bệnh và cộng đồng
  - Phối hợp thực hiện tốt các y lệnh điều trị, đề xuất các biện pháp xử lý phù hợp
  - Phối hợp và tham gia thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu, kế hoạch hóa gia đình, nâng cao sức khỏe cộng đồng, đảm bảo an toàn chung;
  - Tham gia huấn luyện và thực hiện đúng hoạt động sơ – cấp cứu các trường hợp bệnh nặng, tai nạn;
  - Có kỹ năng sử dụng thuốc hợp lý, an toàn;
  - Tham gia tổ chức và đào tạo cán bộ điều dưỡng và các nhân viên y tế, liên tục đào tạo cho mình và cho người khác;
  - Áp dụng Y học cổ truyền trong công tác chăm sóc, phòng và chữa bệnh;

- Tham gia phát hiện sớm các bệnh dịch tại địa phương và đề xuất các biện pháp phối hợp nhằm phòng chống dịch và bảo vệ môi trường sức khỏe;
- Có khả năng tham gia vào công tác nghiên cứu khoa học;
- Sử dụng được tối thiểu một ngoại ngữ để đọc và hiểu được tài liệu chuyên môn.
- **Trình độ tin học đạt chứng chỉ B quốc gia**, Các học phần bao gồm:
  - Kỹ thuật soạn thảo văn bản
  - Tin học văn phòng – thực hành
- **Trình độ tiếng Anh đạt chứng chỉ B quốc gia**
- **Có kỹ năng nghiệp vụ về chuyên môn và có kỹ năng mềm về giải quyết công việc & quản lý thời gian + kỹ năng tư duy hiệu quả và sáng tạo:** Theo chương trình đào tạo bổ sung từ các khóa học ngoại khóa (có cấp chứng nhận của Trường).

❖ **Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường:**

- Có khả năng tự học tập, nghiên cứu khoa học theo đúng chuyên ngành đào tạo;
- Có thể học liên thông lên đại học ngành: Điều dưỡng.

### **7.3. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHUẨN ĐẦU RA VÀ CAM KẾT THỰC HIỆN**

**7.3.1. Kế hoạch thực hiện chuẩn đầu ra:** Để đạt được chuẩn đầu ra trên đây, nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện như sau:

- Đào tạo, tuyển dụng đội ngũ giảng viên đảm bảo đủ về số lượng và chất lượng. Đến năm 2015 đội ngũ giảng viên có 65% thạc sĩ, tiến sĩ; đến 2020 có 75% thạc sĩ, tiến sĩ.

- Thường xuyên cập nhật, điều chỉnh nội dung, chương trình đào tạo đáp ứng yêu cầu của các doanh nghiệp và nhà tuyển dụng lao động.

- Đảm bảo có đầy đủ thiết bị, phương tiện phục vụ đổi mới phương pháp giảng dạy và nâng cao chất lượng; đủ giáo trình, tài liệu, thực hành phục vụ học tập cho sinh viên. Phối hợp với các nhà truyền dựng, doanh nghiệp để xây dựng cơ sở thực hành, thực tập.

- Hàng năm công khai nội dung, chương trình, đề cương chi tiết môn học, chất lượng đào tạo, cơ hội việc làm của sinh viên tốt nghiệp vào đầu năm học.

- Riêng đối với Tiếng Anh, đến năm 2016 được đánh giá tương đương 350 điểm theo TOEIC và đến năm 2020 sẽ nâng lên 400 điểm.

**7.3.2. Cam kết:** Nhà trường cam kết tổ chức đào tạo và đánh giá khách quan kết quả học tập, rèn luyện của sinh viên. Sinh viên đạt chuẩn đầu ra được cấp bằng bằng cử nhân của ngành, bậc đào tạo cùng với bằng điểm, chứng chỉ GDQP và GDTC./.

## I.8. NGÀNH DƯỢC:

### 8.1. GIỚI THIỆU VỀ NGÀNH ĐÀO TẠO

<b>Ngành đào tạo:</b>	Dược
<b>Trình độ:</b>	Cao đẳng
<b>Mã ngành đào tạo:</b>	51.72.05.03
<b>Đối tượng người học:</b>	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương.
<b>Thời gian đào tạo:</b>	3 năm

Chương trình Dược bậc Cao đẳng thể hiện các mục tiêu đào tạo sau:

- Sinh viên có năng lực vận dụng các kiến thức khoa học cơ bản, y dược học cơ sở và có phương pháp viết một tiểu luận hoặc một đề cương nghiên cứu khoa học. Có kiến thức chuyên môn cơ bản về sản xuất, đảm bảo chất lượng, cung ứng, tư vấn sử dụng thuốc, mỹ phẩm và thực phẩm chức năng;
- Sinh viên luôn chủ động học tập, trau dồi và nghiên cứu các lĩnh vực liên quan đến lĩnh vực Dược nhằm nâng cao chất lượng công việc và hạn chế các sai sót, đồng thời nâng cao trình độ bản thân;
- Sinh viên có tư duy sáng tạo có thể hoạt động độc lập và có kỹ năng giao tiếp tốt để làm việc, phối hợp tốt với các cá nhân, phòng ban khác khi triển khai công việc;
- Có ý thức trách nhiệm với cộng đồng xã hội, hiểu biết và tôn trọng sự khác biệt đa dạng trong môi trường đa văn hóa, có phẩm chất đạo đức tốt, góp phần thúc đẩy sự phát triển bền vững của xã hội và thế giới.

### 8.2. CHUẨN ĐẦU RA

Chương trình đào tạo ngành Dược của trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Miền Nam đào tạo ra các cử nhân, đạt chuẩn như sau:

❖ ***Về phẩm chất đạo đức :***

- Tác phong nghiêm túc, có tính kỷ luật cao và trách nhiệm trong công việc.
- Có phẩm chất đạo đức tốt, có lương tâm nghề nghiệp, có ý thức kỷ luật, có sức khỏe để phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.
- Luôn luôn tôn trọng pháp luật và các quy định tại nơi làm việc, có thái độ hợp tác với đồng nghiệp, trung thực, cần cù, chịu khó, tỉ mỉ chính xác, khéo léo trong nghề nghiệp, tận tình với công việc.
- Có tinh thần trách nhiệm và sẵn sàng đảm nhiệm các công việc được cấp trên giao cho. Có lòng yêu nghề, tinh thần cầu tiến, tích cực học tập nâng cao trình độ.
- Năng động trong công việc, học tập và luôn trau dồi kinh nghiệm.
- Trung thành với Tổ quốc, hiểu biết và chấp hành chính sách, pháp luật của Nhà nước.

❖ ***Về chuyên môn nghiệp vụ :***

- ***Có sự hiểu biết về những vấn đề đương đại***

- Các quá trình liên quan đến tình hình kinh tế, chính trị, xã hội của đất nước, các học phần bao gồm:

- Giáo dục quốc phòng – an ninh
- Những nguyên lý cơ bản chủ nghĩa Mác – Lênin
- Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam
- Tư tưởng Hồ Chí Minh

- Các vấn đề tư duy và phân tích mối quan hệ biện chứng của những hiện tượng sự việc, các học phần bao gồm:

- Những nguyên lý cơ bản chủ nghĩa Mác – Lênin
- Tư tưởng Hồ Chí Minh

▪ ***Có được những kiến thức cơ bản và biết cách áp dụng những kiến thức cơ bản cho chuyên ngành***

Các học phần bao gồm: Xác suất thống kê Y Dược, Vật lý đại cương, Hoá hữu cơ – phân tích, Hóa học đại cương – vô cơ, Hóa sinh, Sinh học và di truyền, Vi sinh – ký sinh trùng, Giải phẫu – sinh lý.

▪ ***Có được kiến thức cơ sở của ngành Dược và áp dụng được trong thực tế***

Các học phần bao gồm:

- Pháp luật tổ chức và quản lý Dược
- Thực vật Dược
- Bào chế
- Hóa dược
- Dược liệu
- Dược lý đại cương
- Kiểm nghiệm thuốc
- Quản lý tồn trữ thuốc
- Thực tế ngành

▪ ***Nắm vững và hiểu sâu rộng về kiến thức định hướng theo chuyên ngành; Các học phần bao gồm:***

- Đảm bảo chất lượng thuốc
- Kỹ năng giao tiếp, bán hàng
- Pháp chế Dược
- Dược lâm sàng
- Công nghệ sản xuất Dược phẩm
- Quản trị kinh doanh Dược
- Marketing Dược
- Dược học cổ truyền
- Dược lý chuyên ngành

- Thực hành nghiên cứu khoa học
- **Trình độ tin học đạt chứng chỉ B quốc gia;** Các học phần bao gồm:
  - Kỹ thuật soạn thảo văn bản
  - Tin học văn phòng – thực hành
- **Trình độ tiếng Anh đạt chứng chỉ B quốc gia**
- **Có kỹ năng nghiệp vụ về chuyên môn và có kỹ năng mềm về giải quyết công việc & quản lý thời gian + kỹ năng tư duy hiệu quả và sáng tạo:** Theo chương trình đào tạo bổ sung từ các khóa học ngoại khóa (có cấp chứng nhận của Trường).
- ❖ **Vị trí làm việc:**
  - Người tốt nghiệp ngành Dược sĩ trình độ cao đẳng có thể làm việc tại Khoa Dược và Khoa Dược lâm sàng tại các Bệnh viện từ trung ương đến địa phương; Các nhà thuốc, hiệu thuốc, quầy thuốc tại các bệnh viện, trung tâm, trạm y tế, tư nhân...; Các nhà máy sản xuất, pha chế Dược phẩm; Viện và các trung tâm kiểm nghiệm Dược phẩm; Lập kế hoạch đầu tư, marketing, thu lợi nhuận từ thị trường Dược phẩm; Quản lý Dược tại Sở Y tế các tỉnh thành; Viện và các trung tâm Dược liệu
- ❖ **Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường:**
  - Có khả năng tự học tập, nghiên cứu khoa học theo đúng chuyên ngành đào tạo;
  - Có thể học liên thông lên đại học ngành: Dược

### **8.3. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHUẨN ĐẦU RA VÀ CAM KẾT THỰC HIỆN**

**8.3.1. Kế hoạch thực hiện chuẩn đầu ra:** Để đạt được chuẩn đầu ra trên đây, nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện như sau:

- Đào tạo, tuyển dụng đội ngũ giảng viên đảm bảo đủ về số lượng và chất lượng. Đến năm 2015 đội ngũ giảng viên có 65% thạc sĩ, tiến sĩ; đến 2020 có 75% thạc sĩ, tiến sĩ.

- Thường xuyên cập nhật, điều chỉnh nội dung, chương trình đào tạo đáp ứng yêu cầu của các doanh nghiệp và nhà tuyển dụng lao động.

- Đảm bảo có đầy đủ thiết bị, phương tiện phục vụ đổi mới phương pháp giảng dạy và nâng cao chất lượng; đủ giáo trình, tài liệu, thực hành phục vụ học tập cho sinh viên. Phối hợp với các nhà truyền dạy, doanh nghiệp để xây dựng cơ sở thực hành, thực tập.

- Hàng năm công khai nội dung, chương trình, đề cương chi tiết môn học, chất lượng đào tạo, cơ hội việc làm của sinh viên tốt nghiệp vào đầu năm học.

- Riêng đối với Tiếng Anh, đến năm 2016 được đánh giá tương đương 350 điểm theo TOEIC và đến năm 2020 sẽ nâng lên 400 điểm.

**8.3.2. Cam kết:** Nhà trường cam kết tổ chức đào tạo và đánh giá khách quan kết quả học tập, rèn luyện của sinh viên. Sinh viên đạt chuẩn đầu ra được cấp bằng bằng cử nhân của ngành, bậc đào tạo cùng với bằng điểm, chứng chỉ GDQP và GDTC./.



## I.9. NGÀNH DỊCH VỤ PHÁP LÝ:

### 9.1. GIỚI THIỆU VỀ NGÀNH ĐÀO TẠO

<b>Ngành đào tạo:</b>	Dịch vụ pháp lý
<b>Trình độ:</b>	Cao đẳng
<b>Mã ngành đào tạo:</b>	51.38.02.01
<b>Đối tượng người học:</b>	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương.
<b>Thời gian đào tạo:</b>	3 năm

Chương trình Dịch vụ pháp lý bậc Cao đẳng thể hiện các mục tiêu đào tạo sau:

- Sinh viên có năng lực vận dụng các kiến thức cơ bản về pháp luật, các ngành luật trong hệ thống pháp luật Việt Nam và những kiến thức về chính trị, kinh tế, văn hoá, xã hội có liên quan đến lĩnh vực pháp luật; Phân tích và biết vận dụng những quy định của pháp luật vào thực hiện các dịch vụ tư vấn pháp lý, các nhiệm vụ khác có liên quan đến pháp luật;
- Sinh viên luôn chủ động học tập, trau dồi và nghiên cứu các lĩnh vực liên quan đến lĩnh vực Dịch vụ pháp lý nhằm nâng cao chất lượng công việc và hạn chế các sai sót, đồng thời nâng cao trình độ bản thân;
- Sinh viên có tư duy sáng tạo có thể hoạt động độc lập và có kỹ năng giao tiếp tốt để làm việc, phối hợp tốt với các cá nhân, phòng ban khác khi triển khai công việc;
- Có ý thức trách nhiệm với cộng đồng xã hội, hiểu biết và tôn trọng sự khác biệt đa dạng trong môi trường đa văn hóa, có phẩm chất đạo đức tốt, góp phần thúc đẩy sự phát triển bền vững của xã hội và thế giới.

### 9.2. CHUẨN ĐẦU RA

Chương trình đào tạo ngành Dịch vụ pháp lý của trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Miền Nam đào tạo ra các cử nhân, đạt chuẩn như sau:

#### ❖ *Về phẩm chất đạo đức :*

- Có lòng yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội; là công dân tốt trong cộng đồng; gương mẫu chấp hành đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước;
- Có lối sống lành mạnh, trung thực, giản dị; có tác phong công nghiệp, có ý thức kỷ luật có trách nhiệm trong công việc, có ý chí lập thân, lập nghiệp, tư duy năng động sáng tạo và tâm huyết nghề nghiệp; có ý thức hoàn thiện bản thân, thường xuyên tự học, tự nghiên cứu, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn; có ý thức và thường xuyên rèn luyện sức khỏe.

#### ❖ *Về chuyên môn nghiệp vụ :*

##### ▪ *Chuẩn kiến thức:*

- Hiểu rõ và vận dụng được những vấn đề lý luận về Nhà nước, về pháp luật và nội dung cơ bản của các ngành luật trong hệ thống pháp luật Việt Nam.

- Hiểu rõ và vận dụng được các kiến thức và kỹ năng giải quyết một số các công việc cụ thể để vận dụng vào công tác quản lý hành chính nhà nước, công tác tư pháp, công tác tư vấn pháp lý và các nhiệm vụ khác liên quan đến pháp luật.
- Hiểu rõ được các quy định của pháp luật để từ đó có thể nhận biết các hạn chế, khiếm khuyết của pháp luật.
- Có khả năng thích ứng nhanh, khả năng tự cập nhật kiến thức và có thể theo học ở các bậc cao hơn trong nước.
- **Chuẩn kỹ năng:**
  - Tư vấn và xử lý được các vấn đề pháp lý liên quan đến việc thành lập, hoạt động, giải thể, phá sản doanh nghiệp.
  - Soạn thảo và kiểm tra tính pháp lý của các văn bản pháp luật do các cơ quan Nhà nước có thẩm quyền ban hành.
  - Soạn thảo, ký kết và kiểm tra tính pháp lý của các loại hợp đồng thông dụng trong lĩnh vực thương mại, dân sự, lao động.
  - Tư vấn và tham gia công tác tổ chức, quản lý, điều hành cơ quan, công sở.
  - Thực hiện được công tác thi hành án, công tác hoà giải cơ sở, công tác thanh tra ở cấp cơ sở và công tác công chứng, chứng thực.
  - Thực hiện được các kỹ năng cơ bản trong các hoạt động giao tiếp hàng ngày như kỹ năng làm quen, kỹ năng lắng nghe, kỹ năng nói trước đám đông, kỹ năng giải quyết xung đột và kỹ năng khắc phục khó khăn trong giao tiếp và việc vận dụng kỹ năng giao tiếp trong tìm kiếm việc làm và tại nơi làm việc; đặc biệt là có thể thực hiện hành vi ứng xử trong giao tiếp công vụ một cách chuẩn mực.
- **Trình độ tin học đạt chứng chỉ B quốc gia**, Các học phần bao gồm:
  - Kỹ thuật soạn thảo văn bản.
  - Tin học văn phòng – thực hành.
- **Trình độ tiếng Anh đạt chứng chỉ B quốc gia**
- **Có kỹ năng nghiệp vụ về chuyên môn và có kỹ năng mềm về giải quyết công việc & quản lý thời gian + kỹ năng tư duy hiệu quả và sáng tạo:** Theo chương trình đào tạo bổ sung từ các khóa học ngoại khóa (có cấp chứng nhận của Trường).
- ❖ **Vị trí làm việc :**

Sinh viên sau khi ra trường có thể làm những công việc liên quan đến pháp lý tại các cơ quan nhà nước, tổ chức xã hội, tổ chức kinh tế...
- ❖ **Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường:**
  - Có khả năng tự học tập, nghiên cứu khoa học theo đúng chuyên ngành đào tạo;
  - Có thể học liên thông lên đại học ngành: Luật, Luật Kinh tế.

### **9.3. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHUẨN ĐẦU RA VÀ CAM KẾT THỰC HIỆN**

**9.3.1. Kế hoạch thực hiện chuẩn đầu ra:** Để đạt được chuẩn đầu ra trên đây, nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện như sau:

- Đào tạo, tuyển dụng đội ngũ giảng viên đảm bảo đủ về số lượng và chất lượng. Đến năm 2015 đội ngũ giảng viên có 65% thạc sĩ, tiến sĩ; đến 2020 có 75% thạc sĩ, tiến sĩ.

- Thường xuyên cập nhật, điều chỉnh nội dung, chương trình đào tạo đáp ứng yêu cầu của các doanh nghiệp và nhà tuyển dụng lao động.

- Đảm bảo có đầy đủ thiết bị, phương tiện phục vụ đổi mới phương pháp giảng dạy và nâng cao chất lượng; đủ giáo trình, tài liệu, thực hành phục vụ học tập cho sinh viên. Phối hợp với các nhà truyền dựng, doanh nghiệp để xây dựng cơ sở thực hành, thực tập.

- Hàng năm công khai nội dung, chương trình, đề cương chi tiết môn học, chất lượng đào tạo, cơ hội việc làm của sinh viên tốt nghiệp vào đầu năm học.

- Riêng đối với Tiếng Anh, đến năm 2016 được đánh giá tương đương 350 điểm theo TOEIC và đến năm 2020 sẽ nâng lên 400 điểm.

**9.3.2. Cam kết:** Nhà trường cam kết tổ chức đào tạo và đánh giá khách quan kết quả học tập, rèn luyện của sinh viên. Sinh viên đạt chuẩn đầu ra được cấp bằng bằng cử nhân của ngành, bậc đào tạo cùng với bằng điểm, chứng chỉ GDQP và GDTC./.

## I.10. NGÀNH CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT KIẾN TRÚC:

### 10.1. GIỚI THIỆU VỀ NGÀNH ĐÀO TẠO

<b>Ngành đào tạo:</b>	Công nghệ kỹ thuật kiến trúc
<b>Trình độ:</b>	Cao đẳng
<b>Mã ngành đào tạo:</b>	51.51.01.01
<b>Đối tượng người học:</b>	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương.
<b>Thời gian đào tạo:</b>	3 năm

Chương trình Công nghệ kỹ thuật kiến trúc bậc Cao đẳng thể hiện các mục tiêu đào tạo sau:

- Sinh viên có năng lực vận dụng các nguyên lý cơ bản và biết áp dụng các kiến thức kỹ thuật cơ sở chuyên ngành vào chuyên môn của ngành kiến trúc công trình. Nắm được nguyên lý thiết kế tính toán và kiểm tra các hệ kết cấu xây dựng dân dụng thông dụng, đơn giản (sàn phẳng, dầm, cột, khung phẳng, cầu thang bộ, kết cấu mái, tường, móng nông và móng cọc đài thấp...), dùng vật liệu bê tông cốt thép. Đảm bảo đủ kiến thức để tiếp tục học tập liên thông ở bậc đào tạo cao hơn.
- Sinh viên luôn chủ động học tập, trau dồi và nghiên cứu các lĩnh vực liên quan đến lĩnh vực Công nghệ kỹ thuật kiến trúc nhằm nâng cao chất lượng công việc và hạn chế các sai sót, đồng thời nâng cao trình độ bản thân;
- Sinh viên có tư duy sáng tạo có thể hoạt động độc lập và có kỹ năng giao tiếp tốt để làm việc, phối hợp tốt với các cá nhân, phòng ban khác khi triển khai công việc;
- Có ý thức trách nhiệm với cộng đồng xã hội, hiểu biết và tôn trọng sự khác biệt đa dạng trong môi trường đa văn hóa, có phẩm chất đạo đức tốt, góp phần thúc đẩy sự phát triển bền vững của xã hội và thế giới.

### 10.2. CHUẨN ĐẦU RA

Chương trình đào tạo ngành Công nghệ kỹ thuật kiến trúc của trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Miền Nam đào tạo ra các cử nhân, đạt chuẩn như sau:

❖ *Về phẩm chất đạo đức :*

- Có lòng yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội; là công dân tốt trong cộng đồng; gương mẫu chấp hành đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước;

- Có lối sống lành mạnh, trung thực, giản dị; có tác phong công nghiệp, có ý thức kỷ luật có trách nhiệm trong công việc, có ý chí lập thân, lập nghiệp, tư duy năng động sáng tạo và tâm huyết nghề nghiệp; có ý thức hoàn thiện bản thân, thường xuyên tự học, tự nghiên cứu, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn; có ý thức và thường xuyên rèn luyện sức khỏe.

❖ *Về chuyên môn nghiệp vụ :*

- **Chuẩn kiến thức:** sau khi tốt nghiệp sinh viên phải có kiến thức về kỹ thuật, công nghệ, vật liệu của ngành Kiến trúc xây dựng.
- Biết vận dụng kiến thức về kỹ thuật công trình để phân tích và chọn hình kết cấu.
- Biết vận dụng các tiêu chuẩn, quy chuẩn hiện hành vào thiết kế kiến trúc, quy hoạch.
- Nhận dạng, phân tích và giải quyết những vấn đề cơ bản về kỹ thuật, công nghệ trong các bản vẽ thiết kế kiến trúc, xây dựng.
- Hiểu biết cơ bản về xã hội và môi trường xây dựng.
- Có khả năng thích ứng nhanh, khả năng tự cập nhật kiến thức và có thể theo học ở các bậc cao hơn trong nước.
- **Chuẩn kỹ năng:** người Cử nhân Cao đẳng Công nghệ kỹ thuật kiến trúc phải
  - Biết ứng dụng các kiến thức đạt được trong quá trình đào tạo vào lĩnh vực công nghệ kỹ thuật kiến trúc: triển khai các bản vẽ kỹ thuật thi công theo các quy định.
  - Biết sử dụng các phần mềm chuyên dụng trong thiết kế kỹ thuật để thể hiện các bản vẽ minh họa kiến trúc.
  - Biết cách trình bày kết quả các công việc thực hiện dựa trên cơ sở lý luận đã được trang bị.
- **Trình độ tin học đạt chứng chỉ B quốc gia**, Các học phần bao gồm:
  - Kỹ thuật soạn thảo văn bản.
  - Tin học văn phòng – thực hành.
- **Trình độ tiếng Anh đạt chứng chỉ B quốc gia**
- **Có kỹ năng nghiệp vụ về chuyên môn và có kỹ năng mềm về giải quyết công việc & quản lý thời gian + kỹ năng tư duy hiệu quả và sáng tạo:** Theo chương trình đào tạo bổ sung từ các khóa học ngoại khóa (có cấp chứng nhận của Trường).

❖ *Vị trí làm việc :*

Người tốt nghiệp ngành Công nghệ Kỹ thuật Kiến trúc trình độ cao đẳng có khả năng đảm nhận các chức danh sau:

- Họa viên kiến trúc triển khai các bản vẽ thiết kế kiến trúc (2D & 3D) dưới sự chủ trì của KTS.
- Nhân viên thiết kế các dự án hoặc các hạng mục xây dựng có quy mô vừa và nhỏ.
- Thành lập và điều hành hoạt động công ty với chức năng “gia công” bản vẽ thiết kế cho các công ty kiến trúc.

❖ **Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường:**

- Có khả năng tự học tập, nghiên cứu khoa học theo đúng chuyên ngành đào tạo;
- Có thể học liên thông lên đại học ngành: Kiến trúc.

### **10.3. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHUẨN ĐẦU RA VÀ CAM KẾT THỰC HIỆN**

**10.3.1. Kế hoạch thực hiện chuẩn đầu ra:** Để đạt được chuẩn đầu ra trên đây, nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện như sau:

- Đào tạo, tuyển dụng đội ngũ giảng viên đảm bảo đủ về số lượng và chất lượng. Đến năm 2015 đội ngũ giảng viên có 65% thạc sĩ, tiến sĩ; đến 2020 có 75% thạc sĩ, tiến sĩ.

- Thường xuyên cập nhật, điều chỉnh nội dung, chương trình đào tạo đáp ứng yêu cầu của các doanh nghiệp và nhà tuyển dụng lao động.

- Đảm bảo có đầy đủ thiết bị, phương tiện phục vụ đổi mới phương pháp giảng dạy và nâng cao chất lượng; đủ giáo trình, tài liệu, thực hành phục vụ học tập cho sinh viên. Phối hợp với các nhà truyền dựng, doanh nghiệp để xây dựng cơ sở thực hành, thực tập.

- Hàng năm công khai nội dung, chương trình, đề cương chi tiết môn học, chất lượng đào tạo, cơ hội việc làm của sinh viên tốt nghiệp vào đầu năm học.

- Riêng đối với Tiếng Anh, đến năm 2016 được đánh giá tương đương 350 điểm theo TOEIC và đến năm 2020 sẽ nâng lên 400 điểm.

**10.3.2. Cam kết:** Nhà trường cam kết tổ chức đào tạo và đánh giá khách quan kết quả học tập, rèn luyện của sinh viên. Sinh viên đạt chuẩn đầu ra được cấp bằng bằng cử nhân của ngành, bậc đào tạo cùng với bằng điểm, chứng chỉ GDQP và GDTC./.

## I.11. NGÀNH THIẾT KẾ NỘI THẤT:

### 11.1. GIỚI THIỆU VỀ NGÀNH ĐÀO TẠO

<b>Ngành đào tạo:</b>	Thiết kế nội thất
<b>Trình độ:</b>	Cao đẳng
<b>Mã ngành đào tạo:</b>	51.21.04.05
<b>Đối tượng người học:</b>	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương.
<b>Thời gian đào tạo:</b>	3 năm

Chương trình Thiết kế nội thất bậc Cao đẳng thể hiện các mục tiêu đào tạo sau:

- Sinh viên có năng lực vận dụng các kiến thức cơ bản về mỹ thuật tạo hình và kiến thức chuyên sâu về ngành Thiết kế nội thất; Nắm vững ngôn ngữ tạo hình, quy trình, phương pháp sáng tác tác phẩm thiết kế nội thất; nguyên lý, kỹ thuật, công nghệ và vật liệu thiết kế nội thất để tư vấn, thiết kế trong ngành mỹ thuật công nghiệp và chuyên ngành thiết kế nội thất;
- Sinh viên luôn chủ động học tập, trau dồi và nghiên cứu các lĩnh vực liên quan đến lĩnh vực Thiết kế nội thất nhằm nâng cao chất lượng công việc và hạn chế các sai sót, đồng thời nâng cao trình độ bản thân;
- Sinh viên có tư duy sáng tạo có thể hoạt động độc lập và có kỹ năng giao tiếp tốt để làm việc, phối hợp tốt với các cá nhân, phòng ban khác khi triển khai công việc;
- Có ý thức trách nhiệm với cộng đồng xã hội, hiểu biết và tôn trọng sự khác biệt đa dạng trong môi trường đa văn hóa, có phẩm chất đạo đức tốt, góp phần thúc đẩy sự phát triển bền vững của xã hội và thế giới.

### 11.2. CHUẨN ĐẦU RA

Chương trình đào tạo ngành Thiết kế nội thất của trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Miền Nam đào tạo ra các cử nhân, đạt chuẩn như sau:

❖ ***Về phẩm chất đạo đức :***

- Có lòng yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội; là công dân tốt trong cộng đồng; gương mẫu chấp hành đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước;
- Có lối sống lành mạnh, trung thực, giản dị; có tác phong công nghiệp, có ý thức kỷ luật có trách nhiệm trong công việc, có ý chí lập thân, lập nghiệp, tư duy năng động sáng tạo và tâm huyết nghề nghiệp; có ý thức hoàn thiện bản thân, thường xuyên tự học, tự nghiên cứu, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn; có ý thức và thường xuyên rèn luyện sức khỏe.

❖ ***Về chuyên môn nghiệp vụ:*** *Người tốt nghiệp có những kiến thức, kỹ năng và khả năng sau đây:*

- Có kiến thức chuyên môn về mỹ thuật ứng dụng tốt; hiểu biết về mỹ học, về văn hóa truyền thống Việt Nam và văn hóa giao tiếp; thạo về công nghệ thông tin chuyên ngành; trình độ tiếng Anh chuyên ngành nội thất;

- Có kỹ năng ứng dụng các nguyên tắc, quy tắc thiết kế nội thất;

- Có khả năng thích ứng nhanh, khả năng tự cập nhật kiến thức và có thể theo học ở các bậc cao hơn trong nước.

- **Trình độ tin học đạt chứng chỉ B quốc gia**, Các học phần bao gồm:

- Kỹ thuật soạn thảo văn bản.

- Tin học văn phòng – thực hành.

- **Trình độ tiếng Anh đạt chứng chỉ B quốc gia**

- **Có kỹ năng nghiệp vụ về chuyên môn và có kỹ năng mềm về giải quyết công việc & quản lý thời gian + kỹ năng tư duy hiệu quả và sáng tạo:** Theo chương trình đào tạo bổ sung từ các khóa học ngoại khóa (có cấp chứng nhận của Trường).

❖ **Vị trí làm việc :**

Người tốt nghiệp ngành Thiết kế nội thất trình độ cao đẳng có khả năng:

– Tham gia làm việc trong các cơ quan nhà nước hoặc các doanh nghiệp liên quan đến lĩnh vực thiết kế nội thất như thiết kế đồ đạc nội thất, trang trí nội – ngoại thất các công trình kiến trúc dân dụng và kiến trúc công nghiệp, đáp ứng nhu cầu của đời sống xã hội. Có khả năng tìm việc làm hoặc thành lập các doanh nghiệp trong lĩnh vực thiết kế nội thất.

– Làm các công việc kỹ thuật, quản lý chất lượng, tại các sở sản xuất sản phẩm đồ họa và nội thất.

– Làm việc ở các cơ quan quản lý có liên quan đến ngành mỹ thuật công nghiệp và văn hoá nói chung.

❖ **Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường:**

- Có khả năng tự học tập, nghiên cứu khoa học theo đúng chuyên ngành đào tạo;

- Có thể học liên thông lên đại học ngành: Thiết kế nội thất.

### **11.3. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHUẨN ĐẦU RA VÀ CAM KẾT THỰC HIỆN**

**11.3.1. Kế hoạch thực hiện chuẩn đầu ra:** Để đạt được chuẩn đầu ra trên đây, nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện như sau:

- Đào tạo, tuyển dụng đội ngũ giảng viên đảm bảo đủ về số lượng và chất lượng. Đến năm 2015 đội ngũ giảng viên có 65% thạc sĩ, tiến sĩ; đến 2020 có 75% thạc sĩ, tiến sĩ.

- Thường xuyên cập nhật, điều chỉnh nội dung, chương trình đào tạo đáp ứng yêu cầu của các doanh nghiệp và nhà tuyển dụng lao động.



- Đảm bảo có đầy đủ thiết bị, phương tiện phục vụ đổi mới phương pháp giảng dạy và nâng cao chất lượng; đủ giáo trình, tài liệu, thực hành phục vụ học tập cho sinh viên. Phối hợp với các nhà truyền dựng, doanh nghiệp để xây dựng cơ sở thực hành, thực tập.

- Hàng năm công khai nội dung, chương trình, đề cương chi tiết môn học, chất lượng đào tạo, cơ hội việc làm của sinh viên tốt nghiệp vào đầu năm học.

- Riêng đối với Tiếng Anh, đến năm 2016 được đánh giá tương đương 350 điểm theo TOEIC và đến năm 2020 sẽ nâng lên 400 điểm.

**11.3.2. Cam kết:** Nhà trường cam kết tổ chức đào tạo và đánh giá khách quan kết quả học tập, rèn luyện của sinh viên. Sinh viên đạt chuẩn đầu ra được cấp bằng bằng cử nhân của ngành, bậc đào tạo cùng với bảng điểm, chứng chỉ GDQP và GDTC./.

## I.12. NGÀNH QUẢN TRỊ DỊCH VỤ DU LỊCH VÀ LỮ HÀNH:

### 12.1. GIỚI THIỆU VỀ NGÀNH ĐÀO TẠO

<b>Ngành đào tạo:</b>	Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành.
<b>Trình độ:</b>	Cao đẳng
<b>Mã ngành đào tạo:</b>	51.34.01.03
<b>Đối tượng người học:</b>	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương.
<b>Thời gian đào tạo:</b>	3 năm

Chương trình Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành bậc Cao đẳng thể hiện các mục tiêu đào tạo sau:

- Sinh viên có năng lực vận dụng các kiến thức cơ bản thuộc lĩnh vực xã hội & nhân văn vận dụng trong ngành Du lịch. Phân tích, vận dụng được những kiến thức cơ bản của khoa học quản lý trong kinh doanh du lịch, đặc biệt trong lĩnh vực lữ hành, khách sạn và tổ chức sự kiện. Vận dụng được những kiến thức liên ngành về kinh tế, chính trị, xã hội, văn hóa, địa lí, khoa học công nghệ, luật pháp... trong kinh doanh du lịch và góp phần tích cực vào nghiên cứu, phát triển du lịch một cách bền vững;
- Sinh viên luôn chủ động học tập, trau dồi và nghiên cứu các lĩnh vực liên quan đến lĩnh vực Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành nhằm nâng cao chất lượng công việc và hạn chế các sai sót, đồng thời nâng cao trình độ bản thân;
- Sinh viên có tư duy sáng tạo có thể hoạt động độc lập và có kỹ năng giao tiếp tốt để làm việc, phối hợp tốt với các cá nhân, phòng ban khác khi triển khai công việc;
- Có ý thức trách nhiệm với cộng đồng xã hội, hiểu biết và tôn trọng sự khác biệt đa dạng trong môi trường đa văn hóa, có phẩm chất đạo đức tốt, góp phần thúc đẩy sự phát triển bền vững của xã hội và thế giới.

### 12.2. CHUẨN ĐẦU RA

Chương trình đào tạo ngành Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành của trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Miền Nam đào tạo ra các cử nhân, đạt chuẩn như sau:

#### ❖ Về phẩm chất đạo đức :

- Có lòng yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội; là công dân tốt trong cộng đồng; gương mẫu chấp hành đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước;
- Có lối sống lành mạnh, trung thực, giản dị; có tác phong công nghiệp, có ý thức kỷ luật có trách nhiệm trong công việc, có ý chí lập thân, lập nghiệp, tư duy năng động sáng tạo và tâm huyết nghề nghiệp; có ý thức hoàn thiện bản thân, thường xuyên tự học, tự nghiên cứu, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn; có ý thức và thường xuyên rèn luyện sức khỏe.

❖ **Về chuyên môn nghiệp vụ:** Người tốt nghiệp có những kiến thức, kỹ năng và khả năng sau đây:

- Thực hiện tốt việc lập kế hoạch, điều phối công việc và giám sát hoạt động của ca, nhóm, tổ làm việc trong các đơn vị kinh doanh du lịch; ứng xử linh hoạt trong thương lượng, bán hàng, thuyết minh và xử lý tình huống; tham mưu, đề xuất về công tác quản lý, điều hành, về kinh doanh lữ hành, khách sạn, nhà hàng, sự kiện; xây dựng, thực hiện và kiểm soát hiệu quả các kế hoạch làm việc ở vị trí công tác.

- Có khả năng thích ứng nhanh, khả năng tự cập nhật kiến thức và có thể theo học ở các bậc cao hơn trong nước.

- **Trình độ tin học đạt chứng chỉ B quốc gia**, Các học phần bao gồm:

- Kỹ thuật soạn thảo văn bản.
- Tin học văn phòng – thực hành.

- **Trình độ tiếng Anh đạt chứng chỉ B quốc gia**

- **Có kỹ năng nghiệp vụ về chuyên môn và có kỹ năng mềm về giải quyết công việc & quản lý thời gian + kỹ năng tư duy hiệu quả và sáng tạo:** Theo chương trình đào tạo bổ sung từ các khóa học ngoại khóa (có cấp chứng nhận của Trường).

❖ **Vị trí làm việc :**

Người tốt nghiệp ngành Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành trình độ cao đẳng có khả năng:

– Làm việc tại các doanh nghiệp kinh doanh lưu trú; lữ hành; các nhà hàng; khu du lịch, vui chơi, giải trí; công ty tổ chức sự kiện; các điểm tham quan du lịch với các vị trí nhân viên sale và marketing, tổ trưởng các bộ phận trong các khách sạn, tổ trưởng trong nhà hàng và khu vui chơi giải trí, nhân viên điều hành, kinh doanh của các công ty du lịch, hướng dẫn viên du lịch.

❖ **Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường:**

- Có khả năng tự học tập, nghiên cứu khoa học theo đúng chuyên ngành đào tạo;
- Có thể học liên thông lên đại học ngành: Quản trị dịch vụ du lịch và lữ hành.

## **12.3. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHUẨN ĐẦU RA VÀ CAM KẾT THỰC HIỆN**

**12.3.1. Kế hoạch thực hiện chuẩn đầu ra:** Để đạt được chuẩn đầu ra trên đây, nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện như sau:

- Đào tạo, tuyển dụng đội ngũ giảng viên đảm bảo đủ về số lượng và chất lượng. Đến năm 2015 đội ngũ giảng viên có 65% thạc sĩ, tiến sĩ; đến 2020 có 75% thạc sĩ, tiến sĩ.

- Thường xuyên cập nhật, điều chỉnh nội dung, chương trình đào tạo đáp ứng yêu cầu của các doanh nghiệp và nhà tuyển dụng lao động.

- Đảm bảo có đầy đủ thiết bị, phương tiện phục vụ đổi mới phương pháp giảng dạy và nâng cao chất lượng; đủ giáo trình, tài liệu, thực hành phục vụ học tập cho sinh viên. Phối hợp với các nhà truyền dựng, doanh nghiệp để xây dựng cơ sở thực hành, thực tập.

- Hàng năm công khai nội dung, chương trình, đề cương chi tiết môn học, chất lượng đào tạo, cơ hội việc làm của sinh viên tốt nghiệp vào đầu năm học.

- Riêng đối với Tiếng Anh, đến năm 2016 được đánh giá tương đương 350 điểm theo TOEIC và đến năm 2020 sẽ nâng lên 400 điểm.

**12.3.2. Cam kết:** Nhà trường cam kết tổ chức đào tạo và đánh giá khách quan kết quả học tập, rèn luyện của sinh viên. Sinh viên đạt chuẩn đầu ra được cấp bằng bằng cử nhân của ngành, bậc đào tạo cùng với bảng điểm, chứng chỉ GDQP và GDTC./.

## I.13. NGÀNH QUẢN TRỊ KHÁCH SẠN:

### 13.1. GIỚI THIỆU VỀ NGÀNH ĐÀO TẠO

<b>Ngành đào tạo:</b>	Quản trị Khách sạn.
<b>Trình độ:</b>	Cao đẳng
<b>Mã ngành đào tạo:</b>	51.34.01.07
<b>Đối tượng người học:</b>	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương.
<b>Thời gian đào tạo:</b>	3 năm

Chương trình Quản trị Khách sạn bậc Cao đẳng thể hiện các mục tiêu đào tạo sau:

- Sinh viên có năng lực vận dụng các kiến thức cơ bản thuộc lĩnh vực xã hội & nhân văn vận dụng trong kinh doanh khách sạn; Vận dụng được những kiến thức cơ bản của khoa học quản lý trong tổ chức hoạt động kinh doanh khách sạn; Vận dụng được những nguyên tắc, kỹ năng cơ bản trong việc cung cấp các dịch vụ du lịch có chất lượng, thoả mãn nhu cầu khách hàng; Hiểu được những kiến thức về ẩm thực và dinh dưỡng, vận dụng để tạo được sản phẩm thu hút khách du lịch trong hoạt động kinh doanh khách sạn; Hiểu được những kiến thức trong hoạt động nghiên cứu, tổ chức, quản lý, điều hành, kinh doanh khách sạn.
- Sinh viên luôn chủ động học tập, trau dồi và nghiên cứu các lĩnh vực liên quan đến lĩnh vực Quản trị khách sạn nhằm nâng cao chất lượng công việc và hạn chế các sai sót, đồng thời nâng cao trình độ bản thân;
- Sinh viên có tư duy sáng tạo có thể hoạt động độc lập và có kỹ năng giao tiếp tốt để làm việc, phối hợp tốt với các cá nhân, phòng ban khác khi triển khai công việc;
- Có ý thức trách nhiệm với cộng đồng xã hội, hiểu biết và tôn trọng sự khác biệt đa dạng trong môi trường đa văn hóa, có phẩm chất đạo đức tốt, góp phần thúc đẩy sự phát triển bền vững của xã hội và thế giới.

### 13.2. CHUẨN ĐẦU RA

Chương trình đào tạo ngành Quản trị khách sạn của trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Miền Nam đào tạo ra các cử nhân, đạt chuẩn như sau:

❖ ***Về phẩm chất đạo đức :***

- Có lòng yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội; là công dân tốt trong cộng đồng; gương mẫu chấp hành đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước;
- Có lối sống lành mạnh, trung thực, giản dị; có tác phong công nghiệp, có ý thức kỷ luật có trách nhiệm trong công việc, có ý chí lập thân, lập nghiệp, tư duy năng động sáng tạo và tâm huyết nghề nghiệp; có ý thức hoàn thiện bản thân, thường xuyên tự học, tự nghiên cứu, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn; có ý thức và thường xuyên rèn luyện sức khỏe.

❖ **Về chuyên môn nghiệp vụ:** Người tốt nghiệp có những kiến thức, kỹ năng và khả năng sau đây:

- Người học thực hiện đúng kỹ năng nghiệp vụ khách sạn theo tiêu chuẩn của Tổng cục Du lịch Việt Nam và châu Âu; xây dựng, điều hành và kiểm soát kế hoạch tác nghiệp tại các bộ phận lễ tân, buồng, bàn... trong khách sạn.

- Có khả năng thích ứng nhanh, khả năng tự cập nhật kiến thức và có thể theo học ở các bậc cao hơn trong nước.

- **Trình độ tin học đạt chứng chỉ B quốc gia**, Các học phần bao gồm:

- Kỹ thuật soạn thảo văn bản.
- Tin học văn phòng – thực hành.

- **Trình độ tiếng Anh đạt chứng chỉ B quốc gia**

- **Có kỹ năng nghiệp vụ về chuyên môn và có kỹ năng mềm về giải quyết công việc & quản lý thời gian + kỹ năng tư duy hiệu quả và sáng tạo:** Theo chương trình đào tạo bổ sung từ các khóa học ngoại khóa (có cấp chứng nhận của Trường).

❖ **Vị trí làm việc :**

Người tốt nghiệp ngành Quản trị khách sạn trình độ cao đẳng có khả năng:

– Làm việc tại các khách sạn tư nhân, khách sạn cổ phần, khách sạn liên doanh... với các cấp hạng và qui mô khác nhau, ở các vị trí như nhân viên lễ tân, nhân viên buồng, nhân viên bàn. Qua một thời gian làm việc có thể phát triển lên những vị trí công tác cao hơn như trưởng bộ phận lễ tân, trưởng bộ phận buồng, trưởng bộ phận bàn.

❖ **Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường:**

- Có khả năng tự học tập, nghiên cứu khoa học theo đúng chuyên ngành đào tạo;
- Có thể học liên thông lên đại học ngành: Quản trị khách sạn.

### **13.3. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHUẨN ĐẦU RA VÀ CAM KẾT THỰC HIỆN**

**13.3.1. Kế hoạch thực hiện chuẩn đầu ra:** Để đạt được chuẩn đầu ra trên đây, nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện như sau:

- Đào tạo, tuyển dụng đội ngũ giảng viên đảm bảo đủ về số lượng và chất lượng. Đến năm 2015 đội ngũ giảng viên có 65% thạc sĩ, tiến sĩ; đến 2020 có 75% thạc sĩ, tiến sĩ.

- Thường xuyên cập nhật, điều chỉnh nội dung, chương trình đào tạo đáp ứng yêu cầu của các doanh nghiệp và nhà tuyển dụng lao động.

- Đảm bảo có đầy đủ thiết bị, phương tiện phục vụ đổi mới phương pháp giảng dạy và nâng cao chất lượng; đủ giáo trình, tài liệu, thực hành phục vụ học tập cho sinh viên. Phối hợp với các nhà truyền dạy, doanh nghiệp để xây dựng cơ sở thực hành, thực tập.

- Hàng năm công khai nội dung, chương trình, đề cương chi tiết môn học, chất lượng đào tạo, cơ hội việc làm của sinh viên tốt nghiệp vào đầu năm học.

- Riêng đối với Tiếng Anh, đến năm 2016 được đánh giá tương đương 350 điểm theo TOEIC và đến năm 2020 sẽ nâng lên 400 điểm.

**13.3.2. Cam kết:** Nhà trường cam kết tổ chức đào tạo và đánh giá khách quan kết quả học tập, rèn luyện của sinh viên. Sinh viên đạt chuẩn đầu ra được cấp bằng bằng cử nhân của ngành, bậc đào tạo cùng với bảng điểm, chứng chỉ GDQP và GDTC./.

## I.14. NGÀNH QUẢN TRỊ NHÀ HÀNG VÀ DỊCH VỤ ĂN UỐNG:

### 14.1. GIỚI THIỆU VỀ NGÀNH ĐÀO TẠO

<b>Ngành đào tạo:</b>	Quản trị Nhà hàng và dịch vụ ăn uống.
<b>Trình độ:</b>	Cao đẳng
<b>Mã ngành đào tạo:</b>	51.34.01.09
<b>Đối tượng người học:</b>	Tốt nghiệp THPT hoặc tương đương.
<b>Thời gian đào tạo:</b>	3 năm

Chương trình Quản trị Nhà hàng và dịch vụ ăn uống bậc Cao đẳng thể hiện các mục tiêu đào tạo sau:

- Sinh viên có năng lực vận dụng các kiến thức cơ bản thuộc lĩnh vực xã hội & nhân văn vận dụng trong kinh doanh Nhà hàng; Có những hiểu biết chung về lý luận và thực tiễn liên quan đến quản trị nhà hàng và dịch vụ ăn uống; có những hiểu biết chuyên sâu, cụ thể về nội dung, phương pháp và qui trình chế biến món ăn, pha chế đồ uống; tổ chức phục vụ tiệc, phục vụ ăn uống tại nhà hàng và cơ sở kinh doanh dịch vụ ăn uống.
- Sinh viên luôn chủ động học tập, trau dồi và nghiên cứu các lĩnh vực liên quan đến lĩnh vực Quản trị Nhà hàng và dịch vụ ăn uống nhằm nâng cao chất lượng công việc và hạn chế các sai sót, đồng thời nâng cao trình độ bản thân;
- Sinh viên có tư duy sáng tạo có thể hoạt động độc lập và có kỹ năng giao tiếp tốt để làm việc, phối hợp tốt với các cá nhân, phòng ban khác khi triển khai công việc;
- Có ý thức trách nhiệm với cộng đồng xã hội, hiểu biết và tôn trọng sự khác biệt đa dạng trong môi trường đa văn hóa, có phẩm chất đạo đức tốt, góp phần thúc đẩy sự phát triển bền vững của xã hội và thế giới.

### 13.2. CHUẨN ĐẦU RA

Chương trình đào tạo ngành Quản trị Nhà hàng và dịch vụ ăn uống của trường Cao đẳng Kinh tế - Kỹ thuật Miền Nam đào tạo ra các cử nhân, đạt chuẩn như sau:

#### ❖ *Về phẩm chất đạo đức :*

- Có lòng yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội; là công dân tốt trong cộng đồng; gương mẫu chấp hành đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước;
- Có lối sống lành mạnh, trung thực, giản dị; có tác phong công nghiệp, có ý thức kỷ luật có trách nhiệm trong công việc, có ý chí lập thân, lập nghiệp, tư duy năng động sáng tạo và tâm huyết nghề nghiệp; có ý thức hoàn thiện bản thân, thường xuyên tự học, tự nghiên cứu, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn; có ý thức và thường xuyên rèn luyện sức khỏe.



❖ **Về chuyên môn nghiệp vụ:** Người tốt nghiệp có những kiến thức, kỹ năng và khả năng sau đây:

- Xác định đúng đắn trách nhiệm và nghĩa vụ của nhân viên kinh doanh nhà hàng; yêu nghề, có tinh thần phục vụ tốt cho khách ăn uống, có thái độ giao tiếp phù hợp với mọi người và tuân thủ các chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp trong kinh doanh hàng ăn uống; chủ động và tích cực rèn luyện kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp và kỹ năng sống.

- Có khả năng thích ứng nhanh, khả năng tự cập nhật kiến thức và có thể theo học ở các bậc cao hơn trong nước.

- **Trình độ tin học đạt chứng chỉ B quốc gia**, Các học phần bao gồm:

- Kỹ thuật soạn thảo văn bản.
- Tin học văn phòng – thực hành.

- **Trình độ tiếng Anh đạt chứng chỉ B quốc gia**

- **Có kỹ năng nghiệp vụ về chuyên môn và có kỹ năng mềm về giải quyết công việc & quản lý thời gian + kỹ năng tư duy hiệu quả và sáng tạo:** Theo chương trình đào tạo bổ sung từ các khóa học ngoại khóa (có cấp chứng nhận của Trường).

❖ **Vị trí làm việc :**

Người tốt nghiệp ngành Quản trị Nhà hàng và dịch vụ ăn uống trình độ cao đẳng có khả năng:

- Làm việc tại các nhà hàng hay các cơ sở khác liên quan đến dịch vụ ăn uống; với các vị trí như nhân viên phục vụ bàn, bar, chế biến món ăn. Qua một thời gian làm việc có thể phát triển lên những vị trí công tác cao hơn như tổ trưởng tổ phục vụ bàn, bar, bếp hoặc trưởng/phó phòng kinh doanh, lãnh đạo nhà hàng.

❖ **Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường:**

- Có khả năng tự học tập, nghiên cứu khoa học theo đúng chuyên ngành đào tạo;
- Có thể học liên thông lên đại học ngành: Quản trị Nhà hàng và dịch vụ ăn uống.

### **14.3. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHUẨN ĐẦU RA VÀ CAM KẾT THỰC HIỆN**

**14.3.1. Kế hoạch thực hiện chuẩn đầu ra:** Để đạt được chuẩn đầu ra trên đây, nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện như sau:

- Đào tạo, tuyển dụng đội ngũ giảng viên đảm bảo đủ về số lượng và chất lượng. Đến năm 2015 đội ngũ giảng viên có 65% thạc sĩ, tiến sĩ; đến 2020 có 75% thạc sĩ, tiến sĩ.

- Thường xuyên cập nhật, điều chỉnh nội dung, chương trình đào tạo đáp ứng yêu cầu của các doanh nghiệp và nhà tuyển dụng lao động.

- Đảm bảo có đầy đủ thiết bị, phương tiện phục vụ đổi mới phương pháp giảng dạy và nâng cao chất lượng; đủ giáo trình, tài liệu, thực hành phục vụ học tập cho sinh

viên. Phối hợp với các nhà truyền dựng, doanh nghiệp để xây dựng cơ sở thực hành, thực tập.

- Hàng năm công khai nội dung, chương trình, đề cương chi tiết môn học, chất lượng đào tạo, cơ hội việc làm của sinh viên tốt nghiệp vào đầu năm học.

- Riêng đối với Tiếng Anh, đến năm 2016 được đánh giá tương đương 350 điểm theo TOEIC và đến năm 2020 sẽ nâng lên 400 điểm.

**14.3.2. Cam kết:** Nhà trường cam kết tổ chức đào tạo và đánh giá khách quan kết quả học tập, rèn luyện của sinh viên. Sinh viên đạt chuẩn đầu ra được cấp bằng bằng cử nhân của ngành, bậc đào tạo cùng với bằng điểm, chứng chỉ GDQP và GDTC./.

## II. BẬC TRUNG CẤP CHUYÊN NGHIỆP

### II.1. NGÀNH THIẾT KẾ VÀ QUẢN TRỊ WEB:

#### ❖ *Về phẩm chất đạo đức :*

- Có phẩm chất đạo đức tốt, có lương tâm nghề nghiệp, có ý thức kỷ luật, tác phong công nghiệp; có sức khỏe để phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

- Luôn luôn tôn trọng pháp luật và các quy định tại nơi làm việc, có thái độ hợp tác với đồng nghiệp, trung thực, cần cù, chịu khó, tỉ mỉ chính xác, khéo léo trong nghề nghiệp, tận tình với công việc.

- Có tinh thần trách nhiệm và sẵn sàng đảm nhiệm các công việc được cấp trên giao cho. Có lòng yêu nghề, tinh thần cầu tiến, tích cực học tập nâng cao trình độ.

#### ❖ *Về chuyên môn nghiệp vụ :*

- Biết phương pháp định hướng sáng tạo trong thiết kế và quản trị một website.

- Biết phương pháp sáng tạo hệ thống hình ảnh nhận diện thương hiệu, lựa chọn các phương tiện truyền thông khả thi và triển khai hệ thống hình ảnh nhận diện trên các phương tiện truyền thông đó.

- Có kiến thức và ứng dụng sáng tạo trong quảng cáo, thiết kế đồ họa.

- Có kỹ năng sử dụng thành thạo các phần mềm ứng dụng.

- Sử dụng thành thạo mạng Internet, tìm kiếm và khai thác thông tin, tìm hiểu phần mềm ứng dụng mới.

- Biết phương pháp làm việc theo nhóm.

- Trình độ tiếng Anh: chứng chỉ A

#### ❖ *Vị trí làm việc :*

- Người tốt nghiệp ngành Thiết kế và quản trị Web trình độ TCCN có thể làm việc ở các công ty máy tính, cung cấp các dịch vụ máy tính chuyên về thiết kế và quản trị Web. Ngoài ra, có thể đảm nhiệm công việc là một kỹ thuật viên quản trị Web cho các Công ty, doanh nghiệp hoặc các tổ chức kinh tế, chính trị xã hội.

#### ❖ *Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường:*

- Có khả năng tự học tập, nghiên cứu khoa học theo đúng chuyên ngành đào tạo;

- Có thể học liên thông lên đại học hoặc cao đẳng ngành: Tin học, Công nghệ thông tin.

## II.2. NGÀNH BẢO DƯỠNG KỸ THUẬT MÁY TÍNH VÀ MẠNG MÁY TÍNH:

### ❖ *Về phẩm chất đạo đức :*

- Có phẩm chất đạo đức tốt, có lương tâm nghề nghiệp, có ý thức kỷ luật, tác phong công nghiệp; có sức khỏe để phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

- Luôn luôn tôn trọng pháp luật và các quy định tại nơi làm việc, có thái độ hợp tác với đồng nghiệp, trung thực, cần cù, chịu khó, tỉ mỉ chính xác, khéo léo trong nghề nghiệp, tận tình với công việc.

- Có tinh thần trách nhiệm và sẵn sàng đảm nhiệm các công việc được cấp trên giao cho. Có lòng yêu nghề, tinh thần cầu tiến, tích cực học tập nâng cao trình độ.

### ❖ *Về chuyên môn nghiệp vụ :*

- Đủ kiến thức về khoa học kỹ thuật làm nền tảng cho việc lắp ráp, cài đặt, sửa chữa và bảo trì máy vi tính.

- Có kiến thức chuyên môn về nghiệp vụ quản trị mạng, có khả năng phát triển và thích ứng với công việc.

- Có đủ năng lực để phân tích, đánh giá và đưa ra giải pháp xử lý các sự cố, tình huống trong máy tính. Đồng thời biết tổ chức, sắp xếp các công việc về hệ thống mạng máy tính tại các phòng ban của các doanh nghiệp.

- Có kỹ năng sử dụng thành thạo các phần mềm ứng dụng.

- Sử dụng thành thạo mạng Internet, tìm kiếm và khai thác thông tin, tìm hiểu phần mềm ứng dụng mới.

- Biết phương pháp làm việc theo nhóm.

- Trình độ tiếng Anh: chứng chỉ A

### ❖ *Vị trí làm việc :*

- Người tốt nghiệp ngành Bảo dưỡng Kỹ thuật máy tính và Mạng máy tính trình độ TCCN đảm nhiệm vị trí kỹ thuật viên quản trị mạng, kỹ thuật viên bảo dưỡng máy tính, thực hiện công việc một cách thuần thục, chính xác, khoa học trong các nhà máy, công ty, xí nghiệp trong và ngoài nước.

- Ngoài ra, còn có thể làm việc tại các công ty lắp ráp máy tính, cửa hàng sửa chữa máy tính và cung cấp các dịch vụ máy tính.

### ❖ *Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường:*

- Có khả năng tự học tập, nghiên cứu khoa học theo đúng chuyên ngành đào tạo;

- Có thể học liên thông lên đại học hoặc cao đẳng ngành: Tin học, Công nghệ thông tin.

### II.3. NGÀNH TÀI CHÍNH – NGÂN HÀNG:

#### ❖ *Về phẩm chất đạo đức :*

- Có phẩm chất đạo đức tốt, có lương tâm nghề nghiệp, có ý thức kỷ luật, tác phong công nghiệp; có sức khỏe để phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

- Luôn luôn tôn trọng pháp luật và các quy định tại nơi làm việc, có thái độ hợp tác với đồng nghiệp, trung thực, cần cù, chịu khó, tỉ mỉ chính xác, khéo léo trong nghề nghiệp, tận tình với công việc.

- Có tinh thần trách nhiệm và sẵn sàng đảm nhiệm các công việc được cấp trên giao cho. Có lòng yêu nghề, tinh thần cầu tiến, tích cực học tập nâng cao trình độ.

#### ❖ *Về chuyên môn nghiệp vụ :*

- Có kiến thức chuyên môn và kỹ năng thực hành cơ bản về tài chính – ngân hàng, có khả năng phát triển và thích ứng với công việc.

- Có năng lực thực hành thành thạo một số nghiệp vụ chủ yếu của ngân hàng để có thể làm việc được ngay sau khi tốt nghiệp.

- Cập nhật và thông kê thông tin có liên quan về lĩnh vực tài chính, ngân hàng, chứng khoán. Tiếp thu có chọn lọc các phương pháp quản lý tiên tiến của các nước trong lĩnh vực tài chính ngân hàng; đánh giá công việc đang thực hiện để điều chỉnh cho phù hợp với mục tiêu đã hoạch định.

- Có kiến thức cơ bản về tiền tệ – ngân hàng, nắm vững nghiệp vụ trong hoạt động của một ngân hàng thương mại như: tín dụng, kế toán ngân hàng, thanh toán quốc tế, kinh doanh ngoại tệ, kinh doanh chứng khoán.

- Có năng lực thực hành, ứng dụng tương đối thành thạo nghiệp vụ ngân hàng được đào tạo đúng theo chuyên ngành. Biết thu thập, tổng hợp, đánh giá và phân tích các dữ liệu để phục vụ khai thác, thực hành trên máy tính.

- Trình độ tiếng Anh: chứng chỉ A

- Trình độ Tin học: chứng chỉ A

#### ❖ *Vị trí làm việc :*

- Người tốt nghiệp ngành Tài chính – Ngân hàng trình độ TCCN có thể làm việc tại các ngân hàng; cơ quan, đơn vị quản lý tài chính; công ty chứng khoán, quỹ đầu tư.

- Đảm nhận các công việc như: Cán bộ tín dụng, nhân viên kế toán, kế toán viên phòng thanh toán quốc tế, nhân viên kinh doanh ngoại tệ, ...

#### ❖ *Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường:*

- Có khả năng tự học tập, nghiên cứu khoa học theo đúng chuyên ngành đào tạo;

- Có thể học liên thông lên đại học hoặc cao đẳng ngành: Tài chính – Ngân hàng.

#### **II.4. NGÀNH KẾ TOÁN DOANH NGHIỆP:**

❖ ***Về phẩm chất đạo đức :***

- Có phẩm chất đạo đức tốt, có lương tâm nghề nghiệp, có ý thức kỷ luật, tác phong công nghiệp; có sức khỏe để phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

- Luôn luôn tôn trọng pháp luật và các quy định tại nơi làm việc, có thái độ hợp tác với đồng nghiệp, trung thực, cần cù, chịu khó, tỉ mỉ chính xác, khéo léo trong nghề nghiệp, tận tình với công việc.

- Có tinh thần trách nhiệm và sẵn sàng đảm nhiệm các công việc được cấp trên giao cho. Có lòng yêu nghề, tinh thần cầu tiến, tích cực học tập nâng cao trình độ.

❖ ***Về chuyên môn nghiệp vụ :***

- Có kiến thức chuyên môn và kỹ năng thực hành cơ bản về nghiệp vụ kế toán, có khả năng phát triển và thích ứng với công việc.

- Có khả năng đảm nhiệm vị trí kế toán và thực hiện công việc một cách thuần thục, chính xác, khoa học trong các doanh nghiệp dịch vụ, thương mại.

- Có năng lực thực hành tương đối thành thạo nghiệp vụ kế toán được đào tạo đúng theo chuyên ngành.

- Biết thu thập, tổng hợp và phân tích các dữ liệu để phục vụ khai thác, thực hành trên máy tính.

- Trình độ tiếng Anh: chứng chỉ A

- Trình độ Tin học: chứng chỉ A

❖ ***Vị trí làm việc :***

- Người tốt nghiệp ngành Kế toán doanh nghiệp trình độ TCCN có thể làm việc tại các xí nghiệp, các công ty xuất nhập khẩu, các doanh nghiệp dịch vụ, thương mại.

- Ngoài ra, có thể làm các công việc liên quan đến kế toán tại các các đơn vị như: doanh nghiệp; đơn vị hành chính sự nghiệp; tổ chức xã hội và các cơ quan Nhà nước.

❖ ***Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường:***

- Có khả năng tự học tập, nghiên cứu khoa học theo đúng chuyên ngành đào tạo;

- Có thể học liên thông lên đại học hoặc cao đẳng ngành: Kế toán.

## II.5. NGÀNH HÀNH CHÍNH VĂN PHÒNG:

### ❖ *Về phẩm chất đạo đức :*

- Có phẩm chất đạo đức tốt, có lương tâm nghề nghiệp, có ý thức kỷ luật, tác phong công nghiệp; có sức khỏe để phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

- Luôn luôn tôn trọng pháp luật và các quy định tại nơi làm việc, có thái độ hợp tác với đồng nghiệp, trung thực, cần cù, chịu khó, tỉ mỉ chính xác, khéo léo trong nghề nghiệp, tận tình với công việc.

- Có tinh thần trách nhiệm và sẵn sàng đảm nhiệm các công việc được cấp trên giao cho. Có lòng yêu nghề, tinh thần cầu tiến, tích cực học tập nâng cao trình độ.

### ❖ *Về chuyên môn nghiệp vụ :*

- Có kiến thức chung về hành chính văn phòng, chức năng, nhiệm vụ của văn phòng trong các cơ quan, các phương pháp và biện pháp quản lý thông tin, quản lý tài sản của cơ quan, quản lý lao động trong văn phòng, đổi mới và hiện đại hóa văn phòng.

- Có kiến thức cơ bản về vai trò của quản trị nhân sự trong cơ quan, tổ chức, chiến lược của tổ chức và quản lý nhân sự, tuyển chọn và bố trí lao động, đánh giá thực hiện công việc, đào tạo và phát triển nhân lực, thù lao và các phúc lợi dịch vụ cho người lao động, các quan hệ lao động và những vấn đề có liên quan.

- Có khả năng nhận biết và thực hiện được quy trình nghiệp vụ về công tác văn thư trong cơ quan, quản lý văn bản đi, quản lý văn bản đến, lập hồ sơ hiện hành của cơ quan; quản lý và sử dụng con dấu.

- Có kỹ năng sử dụng thành thạo các phần mềm ứng dụng.

- Trình độ tiếng Anh: chứng chỉ A

- Trình độ Tin học: chứng chỉ A

### ❖ *Vị trí làm việc :*

- Người tốt nghiệp ngành Hành chính văn phòng trình độ TCCN có thể làm việc tại văn phòng các cơ quan, đơn vị hành chính của tổ chức, doanh nghiệp với các công việc về nghiệp vụ quản trị văn phòng và các hoạt động hành chính văn thư.

- Có thể được bố trí vào các việc như: Thư ký văn phòng, Nhân viên văn thư, nhân viên lưu trữ trong các cơ quan nhà nước, các tổ chức và doanh nghiệp, Lưu trữ viên trong các Trung tâm lưu trữ ở cả Trung ương và địa phương, Trợ lý giám đốc.

### ❖ *Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường:*

- Có khả năng tự học tập, nghiên cứu khoa học theo đúng chuyên ngành đào tạo;

- Có thể học liên thông lên đại học hoặc cao đẳng ngành: Quản trị văn phòng.

## II.5. NGÀNH HƯỚNG DẪN DU LỊCH:

### ❖ *Về phẩm chất đạo đức :*

- Có phẩm chất đạo đức tốt, có lương tâm nghề nghiệp, có ý thức kỷ luật, tác phong công nghiệp; có sức khỏe để phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

- Luôn luôn tôn trọng pháp luật và các quy định tại nơi làm việc, có thái độ hợp tác với đồng nghiệp, trung thực, cần cù, chịu khó, tỉ mỉ chính xác, khéo léo trong nghề nghiệp, tận tình với công việc.

- Có tinh thần trách nhiệm và sẵn sàng đảm nhiệm các công việc được cấp trên giao cho. Có lòng yêu nghề, tinh thần cầu tiến, tích cực học tập nâng cao trình độ.

### ❖ *Về chuyên môn nghiệp vụ :*

- Có kiến thức chuyên ngành về hướng dẫn du lịch.

- Có khả năng tổ chức tại các phòng chuyên môn của trường, các khách sạn, các điểm hướng dẫn du lịch, các viện bảo tàng, ... Có khả năng xử lý được các tình huống xảy ra trong chuyến du lịch. Đáp ứng một cách tốt nhất các yêu cầu của khách hàng về nghiệp vụ hướng dẫn.

- Có kiến thức cơ bản về tổng quan du lịch, tâm lý khách du lịch, kỹ năng giao tiếp, marketing ... Kiến thức về quan hệ với các nhà cung cấp dịch vụ, quy trình điều hành, chương trình du lịch, phương pháp tính giá, soạn thảo hợp đồng, ...

- Có khả năng đảm nhận vai trò của một hướng dẫn viên du lịch.

- Biết phương pháp làm việc theo nhóm.

- Trình độ tiếng Anh: chứng chỉ A

- Trình độ Tin học: chứng chỉ A

### ❖ *Vị trí làm việc :*

- Người tốt nghiệp ngành Hướng dẫn du lịch trình độ TCCN có thể làm việc ở các Khách sạn, các Công ty du lịch, các điểm hướng dẫn du lịch, các Viện bảo tàng, ...

### ❖ *Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường:*

- Có khả năng tự học tập, nghiên cứu khoa học theo đúng chuyên ngành đào tạo;

- Có thể học liên thông lên đại học hoặc cao đẳng ngành: Quản trị Du lịch, Việt Nam học.



## **II.6. NGÀNH XÂY DỰNG DÂN DỤNG VÀ CÔNG NGHIỆP:**

### **❖ Về phẩm chất đạo đức :**

- Có phẩm chất đạo đức tốt, có lương tâm nghề nghiệp, có ý thức kỷ luật, tác phong công nghiệp; có sức khỏe để phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

- Luôn luôn tôn trọng pháp luật và các quy định tại nơi làm việc, có thái độ hợp tác với đồng nghiệp, trung thực, cần cù, chịu khó, tỉ mỉ chính xác, khéo léo trong nghề nghiệp, tận tình với công việc.

- Có tinh thần trách nhiệm và sẵn sàng đảm nhiệm các công việc được cấp trên giao cho. Có lòng yêu nghề, tinh thần cầu tiến, tích cực học tập nâng cao trình độ.

### **❖ Về chuyên môn nghiệp vụ :**

- Nắm vững các kỹ thuật cơ bản về xây dựng các công trình kiến trúc dân dụng và công nghiệp như: cấu tạo, tính toán kết cấu, các phương pháp và tổ chức thi công, các quy trình, quy phạm kỹ thuật xây dựng.

- Nắm được cách tổ chức thi công và một số vấn đề liên quan đến quản lý xây dựng đô thị, nông thôn, đất xây dựng, an toàn lao động vệ sinh môi trường.

- Áp dụng những kiến thức cơ sở và chuyên môn đã học để tính dự toán, thiết kế các bản vẽ kỹ thuật và tính kết cấu cho công trình. Có khả năng tham gia triển khai thiết kế, tổ chức chỉ đạo, thi công các công trình xây dựng;

- Có khả năng chỉ đạo toàn bộ công tác kỹ thuật từ khâu chuẩn bị xây dựng, xây dựng nghiệm thu bàn giao và bảo hành sau xây dựng đối với từng hạng mục công trình, các công trình quy mô nhỏ;

- Áp dụng các thiết bị định hình để thiết kế công trình có quy mô nhỏ;

- Trình độ tiếng Anh: chứng chỉ A

- Trình độ Tin học: chứng chỉ A

### **❖ Vị trí làm việc :**

- Người tốt nghiệp ngành Xây dựng dân dụng và công nghiệp trình độ TCCN có thể làm việc ở các đội xây dựng, công ty xây dựng, công ty thiết kế, tư vấn, giám sát công trình xây dựng.

- Giúp kỹ sư xây dựng trong việc tính toán kết cấu, kiểm tra kỹ thuật xây dựng, chỉ đạo công tác kỹ thuật từ khâu chuẩn bị xây dựng, xây dựng, nghiệm thu, bàn giao và bảo hành sau xây dựng.

- Có thể làm tổ trưởng, đội trưởng chịu trách nhiệm điều hành mọi công việc trong tổ, đội theo cơ chế mới hạch toán kinh doanh.

### **❖ Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường:**

- Có khả năng tự học tập, nghiên cứu khoa học theo đúng chuyên ngành đào tạo;

- Có thể học liên thông lên đại học hoặc cao đẳng ngành: Công nghệ kỹ thuật công trình xây dựng, Xây dựng công nghiệp và dân dụng.

## **II.7. NGÀNH ĐIỀU DƯỠNG:**

### **❖ Về phẩm chất đạo đức :**

- Có phẩm chất đạo đức tốt, có lương tâm nghề nghiệp, có ý thức kỷ luật, tác phong công nghiệp; có sức khỏe để phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

- Yêu ngành, yêu nghề, tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, hết lòng phục vụ người bệnh.

- Tôn trọng, đoàn kết, hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành. Khiêm tốn học hỏi, tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Bảo đảm an toàn cho người bệnh.

### **❖ Về chuyên môn nghiệp vụ:**

- Phân tích được sự tác động của môi trường sống đối với sức khỏe con người, các biện pháp duy trì, cải thiện điều kiện sống để bảo vệ và nâng cao sức khỏe. Phân tích được tâm lý người bệnh, người nhà người bệnh.

- Có khả năng mô tả được các triệu chứng chính và các biện pháp phòng bệnh của các bệnh nội khoa, ngoại khoa, nhi khoa, sản - phụ khoa và bệnh truyền nhiễm thường gặp.

- Thực hiện được các qui trình kỹ thuật chăm sóc điều dưỡng cơ bản.

- Thực hiện được kế hoạch chăm sóc người bệnh theo đúng qui trình điều dưỡng.

- Áp dụng được một số biện pháp chăm sóc điều dưỡng bằng y học cổ truyền cho người bệnh.

- Tham gia phát hiện sớm các dịch bệnh tại địa phương và phối hợp công tác phòng chống dịch.

- Tư vấn, giáo dục sức khỏe cho người bệnh và cộng đồng.

- Phối hợp thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu, kế hoạch hóa gia đình, bảo vệ và nâng cao sức khỏe cộng đồng.

- Trình độ tiếng Anh: chứng chỉ A

- Trình độ Tin học: chứng chỉ A

### **❖ Vị trí làm việc :**

- Người tốt nghiệp ngành Điều dưỡng trình độ TCCN có thể làm việc tại các cơ sở y tế của Nhà nước hoặc các cơ sở y tế ngoài công lập theo các qui chế tuyển dụng công chức và người lao động.

### **❖ Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường:**

- Có khả năng tự học tập, nghiên cứu khoa học theo đúng chuyên ngành đào tạo;

- Có thể học liên thông lên đại học hoặc cao đẳng ngành: Điều dưỡng, Bác sỹ đa khoa.

## **II.8. NGÀNH DƯỢC SĨ TRUNG CẤP:**

### **❖ Về phẩm chất đạo đức :**

- Có phẩm chất đạo đức tốt, có lương tâm nghề nghiệp, có ý thức kỷ luật, tác phong công nghiệp; có sức khỏe để phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

- Luôn luôn tôn trọng pháp luật và các quy định tại nơi làm việc, có thái độ hợp tác với đồng nghiệp, trung thực, cần cù, chịu khó, tỉ mỉ chính xác, khéo léo trong nghề nghiệp, tận tình với công việc.

- Có tinh thần trách nhiệm và sẵn sàng đảm nhiệm các công việc được cấp trên giao cho. Có lòng yêu nghề, tinh thần cầu tiến, tích cực học tập nâng cao trình độ.

### **❖ Về chuyên môn nghiệp vụ :**

- Có khả năng quản lý, bảo quản, dự trữ, cung ứng thuốc, cấp phát thuốc tại các cơ sở khám, chữa bệnh và kinh doanh Dược phẩm đúng qui chế và đúng kỹ thuật.

- Tham gia sản xuất thuốc thông thường trong phạm vi nhiệm vụ được giao.

- Hướng dẫn bệnh nhân và cộng đồng về sử dụng thuốc an toàn, hợp lý và hiệu quả. Hướng dẫn nhân dân nuôi, trồng và sử dụng các cây, con, nguyên liệu làm thuốc.

- Xác định nhu cầu, lập kế hoạch cung ứng thuốc của cộng đồng nơi làm việc. Tham gia thực hiện các chương trình y tế tại nơi công tác theo nhiệm vụ được giao.

- Thường xuyên cập nhật kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ ; rèn luyện sức khỏe để đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của công tác chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân. Thực hiện Luật Bảo vệ sức khỏe nhân dân và những quy định về chuyên môn, nghiệp vụ của Bộ Y tế.

- Trình độ tiếng Anh: chứng chỉ A

- Trình độ Tin học: chứng chỉ A

### **❖ Vị trí làm việc :**

- Người tốt nghiệp ngành Dược sỹ trình độ TCCN có thể làm việc ở cơ sở y tế, cơ sở sự nghiệp, sản xuất, kinh doanh dược phẩm của Nhà nước hoặc các cơ sở ngoài công lập theo các quy chế tuyển dụng công chức và người lao động.

### **❖ Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường:**

- Có khả năng tự học tập, nghiên cứu khoa học theo đúng chuyên ngành đào tạo;

- Có thể học liên thông lên đại học ngành: Dược học

## II.9. NGÀNH QUẢN LÝ CÔNG TRÌNH ĐÔ THỊ:

### ❖ *Về phẩm chất đạo đức :*

- Có phẩm chất đạo đức tốt, có lương tâm nghề nghiệp, có ý thức kỷ luật, tác phong công nghiệp; có sức khỏe để phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

- Luôn luôn tôn trọng pháp luật và các quy định tại nơi làm việc, có thái độ hợp tác với đồng nghiệp, trung thực, cần cù, chịu khó, tỉ mỉ chính xác, khéo léo trong nghề nghiệp, tận tình với công việc.

- Có tinh thần trách nhiệm và sẵn sàng đảm nhiệm các công việc được cấp trên giao cho. Có lòng yêu nghề, tinh thần cầu tiến, tích cực học tập nâng cao trình độ.

### ❖ *Về chuyên môn nghiệp vụ :*

- Có kiến thức cơ bản về nhà nước và pháp luật, các nguyên tắc quản lý xây dựng và quy hoạch đô thị trong nghiệp vụ quản lý đất đai và quản lý các cơ sở hạ tầng ở đô thị.

- Tổ chức và thực hiện được công tác đo đạc công trình ngoài thực địa, kiểm tra diện tích đất ở trong khu dân cư đô thị.

- Lập được kế hoạch và tổ chức thực hiện đăng ký đất đai, nhà ở; cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất; lập, quản lý hồ sơ địa chính; thực hiện được đăng ký biến động đất đai, nhà ở; thống kê, kiểm kê đất đai, nhà ở.

- Hướng dẫn trình tự lập và giải quyết các hồ sơ xin cấp giấy phép xây dựng công trình nhà ở trong khu vực đô thị.

- Tổ chức và thực hiện việc thanh tra, kiểm tra, giải quyết tranh chấp và khiếu tố về đất đai, xây dựng, ô nhiễm môi trường trong khu vực đô thị.

- Trình độ tiếng Anh: chứng chỉ A

- Trình độ Tin học: chứng chỉ A

### ❖ *Vị trí làm việc :*

- Người tốt nghiệp ngành Quản lý công trình đô thị trình độ TCCN có thể làm việc tại các cơ quan qui hoạch và quản lý đô thị, các cơ sở tư vấn qui hoạch đô thị.

- Là kỹ thuật viên quản lý đô thị trình độ trung cấp, có khả năng quản lý quá trình xây dựng trên địa bàn theo đúng quy hoạch và pháp luật; thực hiện được việc lập các phương án quy hoạch, kế hoạch sử dụng đất; lập và quản lý hồ sơ địa chính; thực hiện các công việc chuyên môn khác của ngành quản lý đô thị.

### ❖ *Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường:*

- Có khả năng tự học tập, nghiên cứu khoa học theo đúng chuyên ngành đào tạo;

- Có thể học liên thông lên đại học hoặc cao đẳng ngành: Quản lý đô thị.

## II.10. NGÀNH PHÁP LUẬT:

### ❖ *Về phẩm chất đạo đức :*

- Có phẩm chất đạo đức tốt, có lương tâm nghề nghiệp, có ý thức kỷ luật, tác phong công nghiệp; có sức khỏe để phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

- Luôn luôn tôn trọng pháp luật và các quy định tại nơi làm việc, có thái độ hợp tác với đồng nghiệp, trung thực, cần cù, chịu khó, tỉ mỉ chính xác, khéo léo trong nghề nghiệp, tận tình với công việc.

- Có tinh thần trách nhiệm và sẵn sàng đảm nhiệm các công việc được cấp trên giao cho. Có lòng yêu nghề, tinh thần cầu tiến, tích cực học tập nâng cao trình độ.

### ❖ *Về chuyên môn nghiệp vụ :*

- Trình bày được những nội dung chung cơ bản liên quan đến lý luận chung về Nhà nước và pháp luật.

- Có khả năng áp dụng được những kiến thức cơ sở và chuyên môn đã học giải thích được những nội dung kiến thức cơ bản của Luật dân sự, Luật thương mại, Luật tài chính, Luật ngân hàng, ...

- Thực hiện được công tác quản lý hộ tịch, hòa giải, chứng thực, cung cấp thu thập các chứng cứ, quản lý thi hành án hình sự chưa tới mức giam giữ, án dân sự.

- Giúp UBND cấp xã ban hành văn bản đúng thể thức; thống kê tư pháp; hoạt động tư pháp; thanh tra, khiếu tố ở cơ sở.

- Trình độ tiếng Anh: chứng chỉ A

- Trình độ Tin học: chứng chỉ A

### ❖ *Vị trí làm việc :*

- Người tốt nghiệp ngành Pháp luật trình độ TCCN có thể làm việc ở các đơn vị hành chính sự nghiệp, các doanh nghiệp hoặc các tổ chức kinh tế, chính trị xã hội như: các cơ quan phường, xã, văn phòng Luật sư, ...

- Vị trí làm việc là chuyên viên của các bộ phận tư pháp, pháp chế hoặc tổ chức hành chính,... Ngoài ra có thể đảm nhiệm các nhiệm vụ như: Nhân viên văn phòng, Văn thư,...

### ❖ *Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường:*

- Có khả năng tự học tập, nghiên cứu khoa học theo đúng chuyên ngành đào tạo;

- Có thể học liên thông lên đại học hoặc cao đẳng ngành: Luật.

## II.11. NGÀNH QUẢN LÝ ĐẤT ĐAI:

### ❖ *Về phẩm chất đạo đức :*

- Có phẩm chất đạo đức tốt, có lương tâm nghề nghiệp, có ý thức kỷ luật, tác phong công nghiệp; có sức khỏe để phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

- Luôn luôn tôn trọng pháp luật và các quy định tại nơi làm việc, có thái độ hợp tác với đồng nghiệp, trung thực, cần cù, chịu khó, tỉ mỉ chính xác, khéo léo trong nghề nghiệp, tận tình với công việc.

- Có tinh thần trách nhiệm và sẵn sàng đảm nhiệm các công việc được cấp trên giao cho. Có lòng yêu nghề, tinh thần cầu tiến, tích cực học tập nâng cao trình độ.

### ❖ *Về chuyên môn nghiệp vụ :*

- Có kiến thức cơ bản về phương pháp và quy trình thành lập các loại bản đồ địa chính, bản đồ địa hình, bản đồ chuyên đề; cách xây dựng lưới khống chế mặt bằng và độ cao phục vụ cho công tác đo vẽ chi tiết thành lập bản đồ.

- Nắm được nguyên lý và các phương pháp đo bằng các thiết bị công nghệ mới khi thành lập bản đồ. Thao tác thành thạo, an toàn các thiết bị, máy móc đo đạc.

- Có khả năng trình bày được kiến thức về đăng ký đất đai, nhà ở; cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất; lập và quản lý hồ sơ địa chính; chỉnh lý các biến động về đất đai; thống kê, kiểm kê đất đai, nhà ở.

- Thực hiện được công tác đo vẽ và tổ chức đo vẽ bản đồ địa hình, bản đồ địa chính, kiểm tra đánh giá chất lượng đo vẽ bản đồ.

- Đo đạc, khảo sát thiết kế được các công trình đơn giản; theo dõi, xử lý số liệu về đo đạc trong xây dựng các công trình.

- Sử dụng được các loại ảnh hàng không vào công tác đo vẽ bản đồ.

- Sử dụng được các phần mềm tin học chuyên ngành để số hóa bản đồ.

- Trình độ tiếng Anh: chứng chỉ A

- Trình độ Tin học: chứng chỉ A

### ❖ *Vị trí làm việc :*

- Người tốt nghiệp ngành Quản lý đất đai trình độ TCCN có thể làm việc ở các công ty Đo đạc, Thiết kế, Xây dựng; tại các cơ sở trắc địa-bản đồ, phòng tài nguyên môi trường cấp Quận, Huyện; cán bộ địa chính cấp Phường, Xã,...

- Vị trí công tác là kỹ thuật viên quản lý đất đai, có khả năng thực hiện được việc đo đạc, lập bản đồ địa chính, bản đồ địa hình; tổ chức đo đạc khảo sát các công trình xây dựng, giao thông, thủy lợi, thủy điện...; xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện việc kiểm tra, nghiệm thu các công trình đo đạc.

### ❖ *Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường:*

- Có khả năng tự học tập, nghiên cứu khoa học theo đúng chuyên ngành đào tạo;

- Có thể học liên thông lên đại học hoặc cao đẳng ngành: Quản lý đất đai.

## II.12. NGÀNH Y SĨ:

### ❖ *Về phẩm chất đạo đức :*

- Có phẩm chất đạo đức tốt, có lương tâm nghề nghiệp, có ý thức kỷ luật, tác phong công nghiệp; có sức khỏe để phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

- Yêu ngành, yêu nghề, tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, hết lòng phục vụ người bệnh.

- Tôn trọng, đoàn kết, hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành. Khiêm tốn học hỏi, tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Bảo đảm an toàn cho người bệnh.

### ❖ *Về chuyên môn nghiệp vụ:*

- Phân tích được sự tác động của môi trường sống đối với sức khỏe con người, các biện pháp duy trì, cải thiện điều kiện sống để bảo vệ và nâng cao sức khỏe. Phân tích được tâm lý người bệnh, người nhà người bệnh.

- Thực hiện được việc thăm, khám và chữa một số bệnh, chứng bệnh thông thường.

- Phát hiện sớm và xử trí ban đầu các trường hợp cấp cứu tại tuyến y tế cơ sở.

- Làm được một số thủ thuật theo quy định của Bộ Y tế, chăm sóc bệnh nhân tại nhà và phục hồi chức năng tại cộng đồng.

- Chuyển tuyến trên kịp thời các bệnh vượt quá quy định và khả năng giải quyết ở tuyến y tế cơ sở.

- Tổ chức quản lý và thực hiện các chương trình y tế quốc gia, phát hiện dịch bệnh sớm, lập kế hoạch, triển khai thực hiện phòng bệnh và chống dịch.

- Truyền thông giáo dục sức khỏe; phối hợp với các ban ngành, đoàn thể, vận động cộng đồng cùng tham gia giải quyết những vấn đề sức khỏe ở tuyến y tế cơ sở.

- Quản lý trạm y tế xã.

- Trình độ tiếng Anh: chứng chỉ A

- Trình độ Tin học: chứng chỉ A

### ❖ *Vị trí làm việc :*

- Người tốt nghiệp ngành Y sĩ trình độ TCCN có thể làm việc tại các cơ sở y tế, phòng khám đa khoa quận, huyện của Nhà nước hoặc các cơ sở y tế ngoài công lập theo các qui chế tuyển dụng công chức và người lao động.

### ❖ *Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường:*

- Có khả năng tự học tập, nghiên cứu khoa học theo đúng chuyên ngành đào tạo;

- Có thể học liên thông lên đại học hoặc cao đẳng ngành: Bác sĩ đa khoa.

## II.13. NGÀNH VẬT LÝ TRỊ LIỆU/PHỤC HỒI CHỨC NĂNG:

### ❖ *Về phẩm chất đạo đức :*

- Có phẩm chất đạo đức tốt, có lương tâm nghề nghiệp, có ý thức kỷ luật, tác phong công nghiệp; có sức khỏe để phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

- Yêu ngành, yêu nghề, tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, hết lòng phục vụ người bệnh.

- Tôn trọng, đoàn kết, hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành. Khiêm tốn học hỏi, tích cực học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Bảo đảm an toàn cho người bệnh.

### ❖ *Về chuyên môn nghiệp vụ:*

- Phân tích được sự tác động của môi trường sống đối với sức khỏe con người, các biện pháp duy trì, cải thiện điều kiện sống để bảo vệ và nâng cao sức khỏe. Phân tích được tâm lý người bệnh, người nhà người bệnh.

- Có khả năng thực hành thành thạo các kỹ thuật như: xoa bóp, vận động trị liệu, xoa bóp trị liệu, vật lý trị liệu nội khoa, vật lý trị liệu ngoại khoa, phục hồi chức năng dựa vào cộng đồng.

- Có khả năng thực hiện các kỹ thuật lượng giá: thử cơ, đo tầm vận động khớp, thử cảm giác, thử phản xạ, lượng giá chức năng sinh hoạt hằng ngày.

- Đọc, hiểu và tự lắp đặt, vận hành được các thiết bị Vật lý trị liệu/Chấn thương chỉnh hình

- Sửa chữa, bảo trì và bảo quản máy móc, trang thiết bị vật lý trị liệu.

- Có khả năng giao tiếp, biết làm tốt công tác vệ sinh phòng bệnh, truyền thông giáo dục sức khỏe, tổ chức và quản lý công tác y tế tuyến cơ sở và làm việc nhóm.

- Trình độ tiếng Anh: chứng chỉ A

- Trình độ Tin học: chứng chỉ A

### ❖ *Vị trí làm việc :*

- Người tốt nghiệp ngành Vật lý trị liệu/Phục hồi chức năng trình độ TCCN có thể làm việc tại các trạm y tế xã, phường; các Trung tâm Chỉnh hình Phục hồi chức năng, Khoa Vật lý trị liệu/Phục hồi chức năng của Nhà nước hoặc các cơ sở y tế ngoài công lập theo các qui chế tuyển dụng công chức và người lao động.

### ❖ *Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường:*

- Có khả năng tự học tập, nghiên cứu khoa học theo đúng chuyên ngành đào tạo;

- Có thể học liên thông lên đại học hoặc cao đẳng ngành: Vật lý trị liệu/Phục hồi chức năng.



## II.14. NGÀNH SƯ PHẠM MẦM NON:

### ❖ Về phẩm chất đạo đức :

- Có phẩm chất đạo đức tốt, có lương tâm nghề nghiệp, có ý thức kỷ luật, tác phong công nghiệp; có sức khỏe để phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

- Luôn luôn tôn trọng pháp luật và các quy định tại nơi làm việc, có thái độ hợp tác với đồng nghiệp, trung thực, cần cù, chịu khó, tỉ mỉ chính xác, khéo léo trong nghề nghiệp, tận tình với công việc.

- Thể hiện được tác phong công nghiệp, tinh thần sáng tạo, luôn cập nhật thông tin để nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.

- Nhận biết được nhu cầu học tập suốt đời, tích cực nghiên cứu học tập, rèn luyện nghiệp vụ sư phạm theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.

- Tuân thủ tổ chức kỷ luật, tu dưỡng phẩm chất đạo đức nhà giáo, có trách nhiệm nghề nghiệp, kể cả trách nhiệm với người sử dụng lao động và trách nhiệm đối với xã hội.

- Có lòng yêu nghề, yêu trẻ, tận tụy với công việc, sẵn sàng đảm nhận nhiệm vụ được giao. Trân trọng, gìn giữ, phát huy bản sắc văn hóa của dân tộc.

### ❖ Về chuyên môn nghiệp vụ:

- Vận dụng, liên kết những kiến thức cơ sở về giáo dục mầm non và phương pháp giảng dạy tất cả các học phần, các hoạt động giáo dục ở chương trình bậc học mầm non.

- Vận dụng kiến thức cơ bản về chăm sóc sức khỏe trẻ lứa tuổi mầm non để lập kế hoạch, tổ chức các hình thức chăm sóc sức khỏe trẻ mầm non.

- Vận dụng tích hợp những kiến thức chuyên sâu về tâm lý lứa tuổi, giáo dục học mầm non để đảm nhận công tác lập kế hoạch và tiến hành các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ lứa tuổi mầm non.

- Lập kế hoạch và tổ chức thực hiện chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non, theo năm học, tháng, tuần, ngày; xây dựng hồ sơ dạy và giáo dục theo chương trình giáo dục mầm non.

- Tổ chức thành thạo các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non theo hướng tích hợp.

- Kiểm tra, đánh giá chính xác sự phát triển của trẻ trên lớp.

- Quản lý và tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non trong các hoạt động hàng ngày của trẻ tại nhóm/lớp ở trường mầm non.

- Khai thác, sử dụng các phần mềm thông dụng để soạn thảo văn bản, thiết kế và trình diễn trong dạy học và giáo dục trẻ mầm non.

- Trình độ tiếng Anh: chứng chỉ A

- Trình độ Tin học: chứng chỉ A

❖ **Vị trí làm việc :**

Có nhiều cơ hội về việc làm và thăng tiến trong tương lai, người học ngành Sư phạm mầm non được tuyển dụng làm việc với các vị trí sau:

- Giáo viên sư phạm mầm non trình độ trung cấp chuyên nghiệp tại các cơ sở giáo dục mầm non.

- Tham gia vào hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ ở các cơ sở giáo dục mầm non.

❖ **Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường:**

- Có khả năng tiếp tục học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, tự học, tự bồi dưỡng rèn luyện tay nghề.

- Có kiến thức, kỹ năng cơ bản để học tập chuyên sâu trong lĩnh vực giáo dục trẻ lứa tuổi mầm non, mẫu giáo.

- Có thể học liên thông lên đại học hoặc cao đẳng ngành: Vật lý trị liệu/Phục hồi chức năng.