

Họ, tên thí sinh: .....

Số báo danh: .....

Chọn phương án đúng (ứng với A hoặc B, C, D) cho cách đọc các chữ Hán hoặc cách viết bằng chữ Hán của phần được gạch chân trong các câu sau.

(1) 暖かい 日差しの 中を (2) 散歩して いると、(3) 景色が きれいに 見えて きます。

Câu 1: A. こまかい B. あたたかい C. みじかい D. やわらかい

Câu 2: A. さんぼう B. さんぽう C. さんぽ D. さんぼ

Câu 3: A. けいしょく B. けしよく C. けいしき D. けしき

(4) おっとに こわれた (5) きかいを (6) なおして もらいました。

Câu 4: A. 天 B. 失 C. 夫 D. 矢

Câu 5: A. 機械 B. 機会 C. 期会 D. 期械

Câu 6: A. 真して B. 置して C. 値して D. 直して

Chọn phương án đúng (ứng với A hoặc B, C, D) để hoàn thành các câu sau.

Câu 7: 3年間も 英語を 勉強しましたが、\_\_\_\_\_ 話せません。

A. うまく B. さびしく C. とおく D. くるしく

Câu 8: ベトナムへ 来たばかりの 時、一人で 道を \_\_\_\_\_ ことが できませんでした。

A. おりる B. わたる C. おくる D. わかる

Câu 9: 運動す \_\_\_\_\_ だと 思って いますが、なかなか できません。

A. べき B. もの C. こと D. はず

Câu 10: 大学の 入学試験に ごうかくできる \_\_\_\_\_ 一生けんめい がんばりました。

A. ために B. ように C. ことに D. みたいに

Câu 11: 食事は たいてい 自分で 作るが、時には \_\_\_\_\_。

A. 外食する ことも ある B. 外食した ことがある

C. 外食しない ことも ある D. 外食する はずがない

Câu 12: 父に \_\_\_\_\_、私が けっこんしきに 出席しました。

A. かわって B. ついて C. かけて D. よって

Câu 13: 今、インターネットで 映画が \_\_\_\_\_ できます。

A. ダウンロード B. スピーチ C. コンテスト D. インタビュー

Câu 14: スポーツの 中で、\_\_\_\_\_ が 一ばん 好きです。

A. はなび B. すもう C. うんどうじょう D. そつぎょうしき

Câu 15: はっぴょうする 時、\_\_\_\_\_ 言って ください。

A. ぐっすり B. やっぱり C. はっきり D. そっくり

Câu 16: \_\_\_\_\_ に 住んで いますか。

A. どう B. どんな C. どれ D. どちら

Câu 17: 人は 新しい 経験を \_\_\_\_\_ たびに、何か 学びます。

A. する B. して C. した D. して いる

Câu 18: この 建物は 有名な フランス人の けんちくかに よって \_\_\_\_\_。

A. せっけいされた B. せっけいさせた C. せっけいできた D. せっけいした

Đọc đoạn văn và chọn phương án đúng (ứng với A hoặc B, C, D) để trả lời các câu sau.

(これは、日本語学校の 山下先生から マリアさんへの メールです。)

マリアさん

明日の じゅぎょうの 前に、ぶんかさいの 説明を (19) \_\_\_\_\_ が、急に 用事が 入って しまいました。今日の じゅぎょうの 後、あまり 時間が ありませんが、かん

たんに 説明します。マリアさんの よていは どうでしょうか。もし、今日、よていが あれば<sup>(注1)</sup>、あさって 説明します。この メールを 読んだら<sup>(注2)</sup>、へんじを ください。  
山下

(千駄ヶ谷日本語教育研究所、2021年、『日本語能力試験 N4 模擬テスト (1)』、スリーエーネットワークより)

(注1) ~ば: nếu ~

(注2) ~たら: sau khi ~

**Câu 19:** (19) に 何を 入れますか。

- A. する ことになっ て いました      B. するように して いました  
C. するように なりました      D. する ことも ありました

**Câu 20:** マリアさんは 山下先生に メールで 何を 知らせなければ なりませんか。

- A. 明日、じゅぎょうの 前に ぶんかさいの 説明が 聞けるか どうか  
B. 今日、じゅぎょうの 前に ぶんかさいの 説明が 聞けるか どうか  
C. 今日、じゅぎょうの 後に ぶんかさいの 説明が 聞けるか どうか  
D. あさって、じゅぎょうの 後に ぶんかさいの 説明が 聞けるか どうか

**Chọn phương án đúng (ứng với A hoặc B, C, D) phù hợp với cách sử dụng đúng của các từ được gạch chân sau.**

**Câu 21:** きびしい

- A. 私は きびしい マンガが 好きです。  
B. 社長は とても きびしい 人です。  
C. この かべは きびしくて 何も 見えません。  
D. 景色が きびしくて 見る ことが できません。

**Câu 22:** わかす

- A. 今から やさいを わかして、サラダを 作ります。  
B. 寒いですから、火を わかして、お風呂に 入ります。  
C. こおりを わかして、つめたい 飲み物を 作りましょう。  
D. 朝 起きて、すぐ おゆを わかして、コーヒーを 飲みます。

**Câu 23:** つごう

- A. 電車が 遅れて、つごうの 時間に 間に あいませんでした。  
B. 今年の 夏休みは、何も つごうが なくて、ひまです。  
C. 今日の じゅぎょうは 日本人と 話す いい つごうに なりました。  
D. その 日は つごうが 悪いので、別の 日に して ください。

**Đọc đoạn văn và chọn phương án đúng (ứng với A hoặc B, C, D) để trả lời các câu sau.**

きょねん、台風が 来た 時、近くの 川の 水が だんだん (24) \_\_\_\_\_。夕方「町が きけんなので 学校に 集まって ください」という ほうそうが 聞こえたので、私は 学校へ 水と 食べ物を 持って いきました。学校には たくさんの 人が 集まって いました。夜遅くに 台風が 行って しまうと、まだ 川の 水が 多いのに<sup>(注)</sup>、まわりの 人たちは どんどん 家に 帰って いきました。それを見て、私は おどろきました。私は つぎの 朝、川の 水が (25) \_\_\_\_\_ から 帰りました。

(千駄ヶ谷日本語教育研究所、2021年、『日本語能力試験 N4 模擬テスト (2)』、スリーエーネットワークより)

(注) ~のに: ~ vậy mà

**Câu 24:** (24) に 何を 入れますか。

- A. ふえて きました      B. ふえて きます  
C. ふえて いきます      D. ふえて いました

**Câu 25:** (25) に 何を 入れますか。

- A. へって      B. さげて      C. あげて      D. ふえて

**Câu 26:** 「私」が おどろいた ことは 何ですか。

- A. 近くの 川の 水が だんだん ふえた こと  
B. 学校に たくさんの 人が 集まった こと  
C. 夜遅くに 台風が 行って しまった こと

D. 夜、まわりの 人が 家に 帰った こと

**Đọc đoạn văn và chọn phương án đúng (ứng với A hoặc B, C, D) điền vào chỗ trống dưới đây.**

田中さん、おひさしぶりです。お元気ですか。私は 先週から ハンバーガーショップで アルバイトを 始めました。今は 週 3 回 (27) \_\_\_\_\_ います。学校が 終わるのは 4 時ですが、アルバイトが 5 時半からなので、学校が (28) \_\_\_\_\_ すぐ アルバイトに行かなければ なりません。毎日 とても (29) \_\_\_\_\_ ので、しゅくだいが なかなか できません。アルバイトは ほんとうに 大変だと 思います。お店は 10 時までですが、お店を 閉めた 後も、おさらを 洗ったり、そうじを したり (30) \_\_\_\_\_ ので、いつも 仕事が 終わるのは、11 時ごろです。

仕事は とても いそがしいですが、友だちも たくさん できたし、日本語が たくさん 話せるので、(31) \_\_\_\_\_ です。

(32) \_\_\_\_\_、お元気で。

パク

(西隈俊哉著、2013 年、『パターン別 徹底ドリル 日本語能力試験 N4』、アルクより)

**Câu 27:**

A. はたらいて      B. べんきょうして      C. しょくじして      D. おしえて

**Câu 28:**

A. 終わると      B. 終わったから      C. 終わる前に      D. 終わっても

**Câu 29:**

A. むずかしい      B. はずかしい      C. いそがしい      D. くやしい

**Câu 30:**

A. しなくては いけない      B. しなくても いい  
C. しても いい      D. したく ない

**Câu 31:**

A. 毎日 とても 楽しい      B. 明日 また 行きたく ない  
C. いつも とても 大変      D. いつか また 勉強したい

**Câu 32:**

A. それでは      B. それとも      C. それから      D. それでも

**Đọc đoạn văn và chọn phương án đúng (ứng với A hoặc B, C, D) để trả lời các câu sau.**

私は 高校の 時、とても きびしい パレーボールクラブ (33) \_\_\_\_\_ 入りました。

一年生の 時、先生に れんしゅうするように 言われなくても、毎朝 早く 学校に行って れんしゅうを しました。速く せんぱいの ように 上手に なりたかったです。それに、私たち 1 年生だけで 楽しく れんしゅうできる 時間は 特別でした。この特別な 時間の ために、早く 起きるのが 大変でも、毎朝 行きました。そして、じゅぎょうの 前に、みんなで 朝ごはんの おべんとうを 食べました。れんしゅうで つかれた 後の おべんとうは、とても おいしかったです。

じゅぎょうの 後も、れんしゅうが ありました。せんぱいたちと いっしょに れんしゅうしました。れんしゅうや れんしゅうしあいを たくさん したのに<sup>(註)</sup>、私たちは 強い チームに なれませんでした。みんな 背が 低かったからです。でも、しあい (34) \_\_\_\_\_ かってなくても、朝も 夜も みんなと いっしょに れんしゅうした ことは、私の 高校時代の 一ばんの 思い出です。

(桑原里奈・木林理恵 共著、2016 年、『日本語能力試験問題集 N4 読解スピードマスター』、Jリサーチ出版より)

(注) ~のに : ~ vậy mà

**Câu 33:** (33) に 何を 入れますか。

A. が      B. を      C. に      D. で

**Câu 34:** (34) に 何を 入れますか。

A. に      B. が      C. を      D. と

**Câu 35:** 「私たち」は いつ 朝ごはんを 食べましたか。

A. 朝の れんしゅうの 前      B. 朝の れんしゅうの 後

C. 朝の れんしゅう中

D. じゅぎょうの 後

**Câu 36:** 「私たち」の チームは どんな チームでしたか。

- A. れんしゅうを たくさん しても、よわい チームでした。
- B. れんしゅうは 大変すぎたので、よわい チームでした。
- C. 朝も 夜も れんしゅう したため、強い チームでした。
- D. れんしゅうしあいを たくさん したので、強い チームでした。

**Câu 37:** どうして 朝も れんしゅうを しましたか。

- A. 先生に れんしゅうするように 言われたからです。
- B. せんぱいと いっしょに れんしゅうするのが 好きだったからです。
- C. 朝ごはんの おべんとうが おいしかったからです。
- D. 先生や せんぱいが いない れんしゅう時間が 好きだったからです。

**Câu 38:** この ぶんしょうの ないようと あって いるのは どれですか。

- A. 私たちは 毎朝 れんしゅうしなければ なりませんでした。
- B. れんしゅうを たくさん しましたから、しあいに きっと かちます。
- C. じゅぎょうの 後、みんなで 朝ごはんを 食べました。
- D. みんなと いっしょに れんしゅうする 時間は 楽しかったです。

**Đọc đoạn văn và chọn phương án đúng (ứng với A hoặc B, C, D) để trả lời các câu sau.**

<http://www.sakura-sposen.net/guide1.php>

### さくら 市民<sup>(注)</sup> プール

ホーム	利用あんない
お知らせ	利用時間: 10:00 ~17:00 休館日 : 木曜日
利用あんない	料金 : さくら市民 : 大人 300 円 / 2 時間 4 さい~中学生 150 円 / 2 時間 さくら市民以外: 大人 400 円 / 2 時間 4 さい~中学生 200 円 / 2 時間 * 二人以上は 10%安く なります。
アルバム	
水泳教室	水曜日 18:00 ~ 19:00 小学 4 年生 ~ 500 円
そのた	・水泳用ぼうしを かぶって ください。 ・小学 3 年生までは、大人と いっしょに おねがい します。

(桑原里奈・木林理恵 共著、2016 年、『日本語能力試験問題集 N5 読解スピードマスター』、Jリサーチ出版より)

(注) 市民: người dân thành phố

**Câu 39:** A さんが 水泳を 習いたいです。いつ レッスンを 受ける ことができますか。

- A. 木曜日の午前 10 時から 11 時
- B. 木曜日の午後 6 時から 7 時
- C. 水曜日の午前 10 時から 11 時
- D. 水曜日の午後 6 時から 7 時

**Câu 40:** みどり市に 住んで いる 田中さんは、17 さいの 子どもと 二人で プールに 行って、3 時間 泳ぎました。全部で いくらですか。

- A. 1080 円
- B. 1620 円
- C. 1200 円
- D. 1800 円

----- HẾT -----

- Thí sinh không được sử dụng tài liệu;

- Giám thị không giải thích gì thêm.

<b>Câu</b>	<b>Đáp án</b>	<b>Câu</b>	<b>Đáp án</b>
1	B	21	B
2	C	22	D
3	D	23	D
4	C	24	A
5	A	25	A
6	D	26	D
7	A	27	A
8	B	28	A
9	A	29	C
10	B	30	A
11	A	31	A
12	A	32	A
13	A	33	C
14	B	34	A
15	C	35	B
16	D	36	A
17	A	37	D
18	A	38	D
19	A	39	D
20	C	40	A

----- **Hết** -----

**BẢNG NĂNG LỰC VÀ CẤP ĐỘ TƯ DUY ĐỀ MINH HỌA**

**Môn: TIẾNG NHẬT**

Năng lực	Biểu hiện	Cấp độ tư duy		
		Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng
<b>ĐỌC</b>	Đọc hiểu được các văn bản đơn giản có nội dung liên quan đến các chủ đề đã học ở một số dạng văn phong khác nhau.	16	9	7
	Hiểu được thư cá nhân viết về các sự việc hoặc biểu thị tình cảm, mong muốn ...		3	5
<b>TỔNG</b>		<b>16</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

Ghi chú: Các con số trong bảng thể hiện số lượng lệnh hỏi.